



Žiadosť o odbornú starostlivosť a o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia
(nadanie – školský vek)

Žiadateľ / zákonný zástupca:.....

Meno žiaka: Pohlavie:

Dátum narodenia: Rodné číslo:

Adresa trvalého bydliska žiaka: PSČ:

Korešpondenčná adresa (ak je iná ako adresa trvalého bydliska):

Národnosť: Materinský jazyk:

Telefónne číslo žiadateľa: **e-mail:**

Žiak ZŠ / SŠ: Trieda:

Meno triedneho učiteľa: Kontakt na triedneho učiteľa:

Súhlasím so :

psychologickou starostlivosťou

(podpis)

Uvedte dôvod vyšetrenia intelektového potenciálu (nadania):

Prehlasujem, že som bol oboznámený ako dotknutá osoba s informáciou o spracovaní osobných údajov Centrom poradenstva a prevencie v Senci, Lichnerova 22 (zverejnenými na www.poradnasenec.sk/ochrana údajov).

Dátum:

Podpis:

Súhlas dotknutej osoby

v zmysle zákona NR SR č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov
a o zmene a doplnení niektorých zákonov

pre prevádzkovateľa: Centrum poradenstva a prevencie, Lichnerova 22, 90301 Senec

Ja, podpísaný (meno a priezvisko):

Bydlisko:

Zákonný zástupca klienta: dátum nar.:

SÚHLASÍM:

1. s poskytnutím a spracovaním údajov uvedených v „Žiadosti o odbornú starostlivosť a o Vyjadrenie na účel poskytovania podporného opatrenia“ pre účel objednania môjho dieťaťa na odborné psychologické/špeciálno-pedagogické vyšetrenie telefonicky / mailom:

ÁNO NIE

2. so zasláním písomnej správy z vyšetrenia poštou (formou listovej zásielky) na adresu trvalého bydliska / korešpondenčnú adresu:

ÁNO NIE

3. s osobným prevzatím písomnej správy

ÁNO NIE

4. s vyhotovením video / audio nahrávky v rámci skvalitnenia odbornej činnosti¹

ÁNO NIE

V prípade, ak je dieťa zverené do starostlivosti jedného zákonného zástupcu, táto osoba prehlasuje, že poskytne informácie z diagnostického vyšetrenia, prípadne zašle správu z diagnostického vyšetrenia druhému zákonnému zástupcovi dieťaťa:

ÁNO NIE

Môj súhlas je dobrovoľný² a trvá počas poskytovania odbornej starostlivosti klienta v CPP Senec menovaného dieťaťa. Zároveň som bol oboznámený so spracovaním osobných údajov v súlade s Nariadením Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 z 27. apríla 2016 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov.

V Senci, dátum:

Vlastnoručný podpis zákonného zástupcu

¹Nahrávky sú realizované z diagnostických / terapeutických odborných činností za účelom vzdelávania / zvýšenia kvality poskytnutej odbornej činnosti. Nahrávka bude uložená na disku CPP maximálne po dobu jedného roka. Po vzájomnej dohode zákonného zástupcu / klienta s CPP Senec je možné nahrávku vymazať.

²V zmysle § 14 ods. 3 zákona č. 18/2018 Z. z. Dotknutá osoba má právo kedykoľvek odvolať súhlas so spracovaním osobných údajov, ktoré sa jej týkajú. Odvolanie súhlasu nemá vplyv na zákonnosť spracúvania osobných údajov založenom na súhlase pred jeho odvolaním; pred poskytnutím súhlasu musí byť dotknutá osoba o tejto skutočnosti informovaná. Dotknutá osoba môže súhlas odvolať rovnakým spôsobom akým súhlas udelila.



PRÍLOHA K VYŠETRENIU INTELEKTOVÉHO POTENCIÁLU (NADANIA) - VYPLNÍ RODIČ

ANAMNESTICKÉ ÚDAJE

Meno a priezvisko dieťaťa:	Dátum narodenia:
<u>Uveďte dôvody, pre ktoré si myslíte, že je vaše dieťa nadané:</u>	
Predchádzajúca psychologická starostlivosť (uveďte rok, mesiac, zariadenie a dôvod, dg. závery, doložte kópie správ):	
Predchádzajúca špeciálno-pedagogická starostlivosť (uveďte rok, mesiac, zariadenie a dôvod, dg. závery, doložte kópie správ):	
Predchádzajúca logopedická starostlivosť (uveďte rok, mesiac, zariadenie a dôvod, dg. závery, doložte kópie správ):	
Predchádzajúca neurologická / pedopsychiatrická starostlivosť (uveďte rok, mesiac, zariadenie a dôvod, dg. závery, doložte kópie správ):	

ÚDAJE O RODINE

	Otec	Matka
Meno a priezvisko:		
Vek:		
Vzdelanie:		
Aktuálne zamestnanie:		
<u>Rodičia žijú vo zväzku:</u> manželstvo – partnerstvo – nežijú spolu		
	<u>Rozvod:</u> nie - áno, v roku: <u>Starostlivosť:</u> Striedavá starostlivosť V starostlivosti matky V starostlivosti otca Iná osoba: Je dieťa v náhradnej rodinnej starostlivosti? áno – nie (adopcia, pestúnstvo) Od veku dieťaťa:	

	Súrodenci	Rok narodenia	Škola/ročník (zamestnanie)	vlastný, nevlastný, iné ...
1				
2				
3				
4				
5				
Iné osoby žijúce v spoločnej domácnosti:				
Významné udalosti, zmeny v rodine:				
Zdravotný stav členov rodiny:				
Bol niekto z rodiny identifikovaný ako intelektovo nadaný? (Ak áno, kto?)				
Vyskytli sa v rodine ťažkosti v učení, v správaní, vo vývine reči, psychiatrické ochorenia, prípadne iné ťažkosti? (Ak áno, aké a u koho?):				
Hovorí sa vo vašej domácnosti iným jazykom ako slovenským? Ak áno, ktorým?				

VÝVIN A ZDRAVOTNÝ STAV

Prenatálny vývin	
Poradie tehotenstva (označte aj príp. potraty):	
Priebeh tehotenstva (zdravotný stav, komplikácie, hospitalizácie):	
Pôrod: v termíne – oneskorený – predčasný	
spontánny – vyvolaný	
sekciovú - fyziologickou cestou – vákuom	
bežná pôrodná hmotnosť - nízka pôrodná hmotnosť	
Popôrodný vývin:	Iné ťažkosti:
kriesenie áno – nie	
inkubátor áno – nie	
JIS-ka áno – nie	
žltáčka áno – nie	
<u>Dojčenie:</u> áno - nie; ako dlho:	<u>Predchádzajúca odborná starostlivosť v ranom období:</u> (terapie, napr. Vojtova metóda, atď.)
<u>Sedenie</u> (kedy začalo samostatne sedieť):	
<u>Lozenie:</u> áno - nie	

<u>Chôdza</u> (kedy začalo samostatne chodiť):	
Od ktorého veku prestalo byť plienkované?	
Vývin reči:	
<u>Nástup reči:</u> okolo 1. roku - okolo 2. roku - po 3. roku	
<u>Reč pred vstupom do školy:</u> čistá - ťažkosti vo výslovnosti hlások:	
<u>Objavila sa u dieťaťa zajakavosť?</u> (kedy sa to začalo, v akých situáciách sa to dialo)	
<u>Aktuálna slovná zásoba:</u> vysoká kapacita slovnéj zásoby - primeraná kapacita slovnéj zásoby - nízka kapacita slovnéj zásoby	
<u>Aktuálne vyjadrovacie schopnosti:</u> plynulé vyjadrovanie - priemerné vyjadrovanie - slabšie vyjadrovanie - ťažké vyjadrovanie	
Jemná motorika:	
<u>Lateralita:</u>	pravá - ľavá - neurčitá
<u>Skladanie:</u>	zvláda dobre - s ťažkosťami - nezvláda
<u>Modelovanie / hra s plastelínou:</u>	zvláda dobre - s ťažkosťami - nezvláda
<u>Kreslenie:</u>	zvláda dobre - s ťažkosťami - nezvláda
<u>Strihanie:</u>	zvláda dobre - s ťažkosťami - nezvláda
Hrubá motorika:	
<u>Chôdza po schodoch:</u>	zvláda dobre - s ťažkosťami - nezvláda
<u>Skákanie cez švihadlo:</u>	zvláda dobre - s ťažkosťami - nezvláda
<u>Hra s loptou:</u>	zvláda dobre - s ťažkosťami - nezvláda
<u>Bicyklovanie:</u>	zvláda dobre - s ťažkosťami - nezvláda
<u>Beh:</u>	zvláda dobre - s ťažkosťami - nezvláda
Vážne ochorenia, zdravotné diagnózy, zdravotné postihnutie:	
Chorobnosť: bežná - zvýšená	
Úrazy, operácie, hospitalizácie:	
Užíva lieky, ak áno aké?	
Vyšetrenie zraku (kedy, výsledky, aktuálny stav):	
Vyšetrenie sluchu (kedy, výsledky, aktuálny stav):	
Iné vyšetrenia (napr. ortopéd, gastro., chirurg, kardiológ, urológia, ORL, dermatológ):	

Spánok (dĺžka spánku, spánkový režim, zmeny, atď.):
Chuť do jedla (nechutenstvo, prejedanie, iné, atď.):
Vylučovanie (pomočovanie, udržiavanie stolice, atď.):
Bolesti brucha:
Bolesti hlavy:

ŠKOLSKÁ ANAMNÉZA – PREDŠKOLSKÝ VEK

Vek 0 – 3 roky			
Návšteva detských jasí	nie	áno	Od veku:
	Adaptácia:		
Bolo dieťa v starostlivosti inej osoby ako matky v období do troch rokov? Ak áno, u ktorej?			
Nápaditosti v správaní, sociálnom a emočnom vývine dieťaťa v tomto období:			
Vek 3 - 6 rokov			
Návšteva materskej školy <i>Uved'te v ktorej:</i>	nie	áno	Od veku:
	Adaptácia:		
Bolo dieťa v starostlivosti inej osoby ako matky v období od troch do šiestich rokov? Ak áno, u ktorej?			
Nápaditosti v správaní, sociálnom a emočnom vývine dieťaťa v tomto období:			
<p>Popíšte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozornosť, schopnosť sústredenia v predškolskom veku, výdrž pri činnosti, hyperaktivita, hypoaktivita, impulzivnosť, atď.: - schopnosť začlenenia do kolektívu, kontakty s rovesníkmi, s dospelými, rešpektovanie autorít, atď.: - prípadné výchovné problémy: - prejavy správania počas obdobia vzdoru: - záujmy dieťaťa v predškolskom veku: 			

Správanie v kolektíve rovesníkov v predškolskom veku: tendencia preberať hlavnú rolu - preferovalo samostatnú hru - rado organizovalo hru iných - v hrách sa podriaďovalo vedeniu iných - učilo ostatné deti - rado vytváralo pravidlá a riadilo skupinovú činnosť – nebolo rado v kolektíve a nezapájalo sa do skupinových činností - odmietalo rovesníkov a skupinovú činnosť – bolo radšej v spoločnosti dospelých a rado sa s nimi rozprávalo - chápalo humor dospelých - rado rozprávalo zábavné historiky alebo vtipy v spoločnosti - radšej bolo v spoločnosti mladších detí - vyberalo si vekovo staršie deti - ťažko nadväzovalo kamarátske vzťahy - ľahko si nachádzalo kamarátov - nevedelo sa zapojiť do skupinových a športových aktivít

Iné:

Správanie voči dospelým: rešpektujúce - nerešpektujúce - v závislosti od autority - problémové, iné:

Vedomosti v predškolskom veku:

Ak dieťa vedelo čítať, uveďte od akého veku

Úroveň čítania: poznalo písmená abecedy - čítalo slová - čítalo vety - čítalo súvislý text

Ak dieťa počítalo, uveďte od akého veku

Úroveň počítania: počítalo po jednom do čísla

sčítavalo a odčítavalo do čísla

násobilo a delilo do čísla

iné:

Ak dieťa vedelo písať, uveďte od akého veku

Úroveň písania: písalo tlačenou formou niektoré písmená - písalo všetky písmená - písalo slová - písalo vety

Osvojovanie nových informácií (fakty, udalosti, texty piesní, básničky): rýchle - slabé - priemerné

Malo väčšie vedomosti o niektorých témach než jeho rovesníci? Ak áno, o ktorých?

Dieťa kreslilo: rado - nerado

primerane veku - slabo - lepšie než rovesníci

Aké témy sa objavovali v kresbe najčastejšie:

Zájmy a hra v predškolskom veku:

Aké hry a hračky preferovalo?

Vymýšľalo si vlastné hry? Aké?

Preferovalo: hru v kolektíve - samostatnú hru - pozorovať pri hre iných

Prejavovalo záujem o:

ŠKOLSKÁ ANAMNÉZA - ŠKOLSKÝ VEK

<u>Zaškolenie do 1. ročníka základnej školy:</u> predčasné zaškolenie - zaškolenie vekom				
Vyšetrenie školskej zrelosti: áno – nie		Malo dieťa odloženú školskú dochádzku? áno – nie		
Dôvody odkladu:		Správu o odklade vydalo zariadenie:		
<u>Adaptácia na základnú školu:</u> prebehla bez ťažkostí - s ťažkosťami				
<u>Prospech dieťaťa v základnej škole:</u> 1 výborný - 2 chválitebný - 3 dobrý - 4 dostatočný - 5 nedostatočný				
- obľúbené vyučovacie predmety: - neobľúbené vyučovacie predmety:				
Oblasť, ktorá dieťaťu spôsobuje najväčšie ťažkosti:				
<u>Správanie v škole:</u> bez ťažkostí - poznámky zo správania - zápisy v triednej knihe - pokarhanie triednym učiteľom alebo riaditeľom školy - znížená známka zo správania				
<u>Postoj dieťaťa k učeniu:</u> zodpovedný - priemerný - nemá záujem - iné:				
<u>Postavenie dieťaťa v kolektíve</u> (vzťahy a kontakty s rovesníkmi)				
Podčiarknite:				
<ul style="list-style-type: none"> - veľmi spoločenské, nemá ťažkosti nadviazať akýkoľvek sociálny kontakt - má primerané kamarátske vzťahy, má dostatok kamarátov - potrebuje dlhšiu dobu na adaptáciu pri kontakte s neznámymi osobami - v kolektíve je vodcom, organizátorom - v kolektíve sa podriaďuje - sťažuje sa na nedostatok kamarátov, cíti sa osamelé - utiahnuté, je na okraji kolektívu - je objektom šikanovania - sťažuje sa na zlé vzťahy v kolektíve - nejaví záujem o sociálny kontakt s rovesníkmi 				
<u>Príprava na vyučovanie doma:</u>	do ½ hodiny	okolo 1 hod.	okolo 2 hod.	viac ako 2 hod.
a) pravidelná, systematická	úplne samostatná		je potrebná kontrola dospelého	nesamostatná, len s pomocou
b) nepravidelná				
c) skoro žiadna				
	vynaložená námaha zodpovedá		nezodpovedá výsledkom	
<u>Pri zvládání náročných úloh:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> - pokúsi sa o riešenie, ale pri prvom neúspechu sa vzdáva - pokúsi sa o riešenie, vytrvá a prejavuje zvýšené úsilie - prejavuje odpor, odmieta úlohy - iné: 				

Charakteristické znaky procesu učenia u dieťaťa:

Pracovné tempo: rýchle - priemerné - mierne pomalšie - pomalé - nerovnomerné

Záujem o učenie: vysoký - primeraný - len o niektoré predmety - znížený záujem – nezáujem - odpor

Organizácia práce: dobre organizovaná - má ťažkosti s organizáciou

Voľný čas a zájmová činnosť v súčasnosti:

O čo v súčasnosti prejavuje záujem:

Odkiaľ najčastejšie získava informácie? internet – TV – knihy – sociálne siete – diskusie – iné:

Predbieha rovesníkov v niektorej oblasti? V ktorej?

Zúčastňuje sa olympiád, súťaží?

Navštevuje nejaké krúžky? Aké?

Zoznam ZŠ, ktoré dieťa doteraz navštevovalo (názov školy, kedy, dôvod prestupu):

OSOBNOSŤ A SPRÁVANIE

Osobnostná charakteristika: napr. nesmelosť, zvedavosť, srdečnosť, veselosť, plačlivosť, bojzlivosť, nezávislosť, výkyvy nálad, výbuchy zlosti, empatia, súcit, citlivosť, ohľaduplnosť, tvrdohlavosť, prispôsobivosť, egocentrické správanie, bezohľadnosť, agresivita, úzkostlivosť, perfekcionizmus, flexibilita, ambicióznosť, obviňovanie iných, zvýšená sebakritika
Iné:

Prejavy sociálno-patologického správania: klamanie, krádeže, úteky z domu, záškoláctvo, vulgárne vyjadrovanie, ubližovanie

Zlozvyky a zvláštnosti v správaní:

Očný kontakt: udržiava - neudržiava

Sebadôvera: je sebaisté / verí si - má znížené sebavedomie / neverí si

Reakcia na stres (napr. krik, plač, bolesť brucha, hlavy, atď.):

Reakcie dieťaťa na zákazy a pravidlá:

Používa argumentácie a vyjednávanie ak chce niečo dosiahnuť? nie – áno (akým spôsobom?)

Aspoň troma slovami popíšte vaše dieťa (aké slová ho podľa vás vystihujú):

Uveďte iné dôležité skutočnosti, ktoré by sme mali vedieť pred vyšetrením vášho dieťaťa:

Správanie v domácom prostredí

Zakrúžkujte: 0 nikdy - 1 niekedy - 2 často - 3 veľmi často

Dokáže prezentovať svoje naučené vedomosti pred inými? 0 - 1 - 2 - 3	Slabo sa sústreďuje, je nepozorné? 0 - 1 - 2 - 3	Rado vyhľadáva nové informácie? 0 - 1 - 2 - 3
Vyžaduje veľa pozornosti? 0 - 1 - 2 - 3	Je zvýšene kritické? 0 - 1 - 2 - 3	Venuje sa stále tomu istému? (tej istej téme, tomu istému oboru?) 0 - 1 - 2 - 3
Dlho sa sústreďí na predmet svojho záujmu? 0 - 1 - 2 - 3	Rado organizuje druhých? 0 - 1 - 2 - 3	Je pedantné? 0 - 1 - 2 - 3
Ochotne sa podriaďuje autorite? 0 - 1 - 2 - 3	Je tvrdohlavé, neoblomné v niektorých veciach? 0 - 1 - 2 - 3	Je perfekcionistické? 0 - 1 - 2 - 3
Uprednostňuje samotu? 0 - 1 - 2 - 3	Je ťažko výchovne zvládnuteľné? 0 - 1 - 2 - 3	Zodpovedá klasifikácia v škole jeho schopnostiam? 0 - 1 - 2 - 3

V prípade, že vyšetrenie preukáže intelektové nadanie, máte záujem o vzdelávanie dieťaťa v:

a) bežnej základnej škole s vypracovaním individuálneho vzdelávacieho plánu (IVP)

b) v škole pre deti s intelektovým nadaním (uvedte školu):

Dňa:

Vyplnil: meno a priezvisko / vzťah k dieťaťu:



PRÍLOHA K VYŠETRENIU INTELEKTOVÉHO POTENCIÁLU (NADANIA) – VYPLNÍ UČITEĽ ALEBO ŠKOLSKÝ ODBORNÝ ZAMESTNANEC

(vyplnenú prílohu je možné zaslať priamo na adresu CPP alebo prostredníctvom rodiča)

Vyplnenie tejto prílohy je dôležité pri poskytnutí psychologickej starostlivosti!

ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Meno a priezvisko žiaka:	
Navštevovaná ZŠ / SŠ:	
Trieda:	
Školský rok:	
Meno vypĺňajúceho: (čitateľným písmom)	
Pozícia vypĺňajúceho	triedny učiteľ – školský psychológ – školský špeciálny pedagóg – výchovný poradca – koordinátor prevencie - iné:
Kontakt na vypĺňajúceho:	

ŠKOLSKÁ ANAMNÉZA ŽIAKA

<u>Mal žiak odklad školskej dochádzky / opakoval predprimárne vzdelávanie:</u> áno – nie
<u>Bol žiak predčasne zaškolený do 1. ročníka ZŠ:</u> áno - nie
<u>Dlhšie absencie:</u> nie – áno, príčiny:
<u>Navštevuje školský klub:</u> áno – nie
<u>Zmeny školy (kedy, príčina):</u>
<u>Jedná o žiaka so ŠVVP?</u> nie - áno (bližšie špecifikujte typ:)
<u>Boli / sú žiakovi školou poskytované podporné opatrenia?</u> áno - nie
Ak áno, uveďte ktoré:

RODINNÉ PROSTREDIE

<u>Výchova v rodine:</u> benevolentná - optimálna a primeraná - príliš ochraňujúca - dvojkoľajná / nejednotná - nedostačujúca - zanedbávajúca - ľahostajná - neviem posúdiť
<u>Spolupráca rodiny so školou:</u> veľmi dobrá - primeraná - nevyhovujúca – bez záujmu
<u>Pozorované vplyvy z rodinného prostredia (negatívne, pozitívne):</u>

PROSPECH

Predmety, v ktorých vykazuje slabé výsledky:

Predmety, v ktorých vykazuje dobré výsledky:

Známky z posledného vysvedčenia:

Slovenský jazyk	Matematika	Cudzí/ie jazyk/y	Iné predmety:			

Výsledky žiaka sú: vysoko nadpriemerné - nadpriemerné - priemerné - podpriemerné

Postoj žiaka k učeniu: zodpovedný - priemerný - nemá záujem - iné:

Príprava na vyučovanie doma: pravidelná - nepravidelná - skoro žiadna

Myslíte si, že sa jedná o intelektovo nadaného žiaka? áno – nie

- prosím odôvodnite svoje tvrdenie:

Ako žiak reaguje na záťažové situácie? (skúšanie, zápis do tried. knihy, zlé známky, atď.)

Pri zvládaní náročných úloh:

- pokúsi sa o riešenie, ale pri prvom neúspechu sa vzdáva
- pokúsi sa o riešenie, vytrvá a prejavuje zvýšené úsilie
- prejavuje odpor, odmieta úlohy
- iné:

PROCES UČENIA

Popíšte charakteristické znaky procesu učenia u žiaka: (vnímanie, abstrakcia, potreba názoru, aká je reprodukcia naučeného, aktivita, pracovné tempo, unaviteľnosť, ako vnímate osvojovanie učiva daného žiaka – prevláda mechanické alebo logické učenie, ako chápe výklad učiva, atď.)

ROLA ŽIAKA V TRIEDE

Postavenie žiaka v triede: *podčiarknite*

- veľmi spoločenský, nemá ťažkosti nadviazať akýkoľvek sociálny kontakt
- má primerané kamarátske vzťahy, má dostatok kamarátov
- potrebuje dlhšiu dobu na adaptáciu pri kontakte s neznámymi osobami
- v kolektíve je vodcom, organizátorom
- rád púta na seba pozornosť
- v kolektíve sa podriaďuje
- sťažuje sa na nedostatok kamarátov, cíti sa osamelý
- utiahnutý, je na okraji kolektívu
- je objektom šikanovania
- sťažuje sa na zlé vzťahy v kolektíve
- máva časté konflikty
- je neoblúbený
- samotár
- outsider
- je kritizovaný inými
- nemá záujem o sociálne kontakty
- iné:

OSOBNOSŤ A SPRÁVANIE

Osobnostná charakteristika: nesmelosť, zvedavosť, srdečnosť, veselosť, plačlivosť, bojzlivosť, nezávislosť, výkyvy nálad, výbuchy zlosti, empatia, súcit, citlivosť, ohľaduplnosť, tvrdohlavosť, prispôsobivosť, egocentrické správanie, bezohľadnosť, agresivita, úzkostlivosť, perfekcionizmus, flexibilita, ambicióznosť, obviňovanie iných, zvýšená sebakritika

Iné:

Prejavy sociálno-patologického správania: klamanie, krádeže, úteky z domu, záškoláctvo, vulgárne vyjadrovanie, ubližovanie

Zlovyky a zvláštnosti v správaní:

Popíšte žiakove silné stránky:

Popíšte žiakove slabé stránky:

Prosím, v nižšie uvedených oblastiach zakrúžkujte tvrdenie, ktoré najlepšie vystihuje daného žiaka:

Ako sa adaptuje na nové prostredie/ situácie?	bez ťažkostí iné:	primerane situácií	s ťažkosťami
Počúva názory iných pri diskusiách?	áno iné:	niekedy	nie
Je pre neho ťažké akceptovať konštruktívnu kritiku alebo spätnú väzbu?	áno iné:	niekedy	nie
Má zmysel pre humor	áno		nie
Vie pomenovať svoje pocity	áno iné:	niekedy	nie
Keď sa mu nedarí, popiera, že by to bola jeho chyba	áno iné:	niekedy	nie
Spory s inými dokáže riešiť bez bitky, trucovania, hádky a vzdorovitosti	áno	niekedy	nie
Pri konverzácii udržiava očný kontakt	áno	niekedy	nie
Prejavuje zvýšený záujem o získavanie nových poznatkov / o učenie?	áno	niekedy	nie

Dňa:

Vyplnil:

pozícia: učiteľ, odborný zamestnanec školy / kontakt

Pečiatka školy:

Ďakujeme za vyplnenie dotazníka a spoluprácu.