

PRÍLOHA K ŽIADOSTI O VYŠETRENIE

Vyplnil: odborný zamestnanec školy, pedagóg žiaka :

Dátum: Meno a priezvisko dieťaťa

školský rok: ročník:

A. Školská anamnéza dieťaťa:

Odklad školskej dochádzky: áno – nie; Predčasné zaškolenie: áno – nie; Prerušenie šk. dochádzky:

Opakovanie ročníka (.....ročník). Neprospievanie v predmete:

Dlhšie absencie – príčiny:

Navštevuje školskú družinu (áno – nie) problémy.....

Zmeny školy (kedy, kde, príčina)

Žiak je vedený ako integrovaný? a postupuje podľa IVVP od r.....

2. Telesné zvláštnosti žiaka:

Zmyslové vady:

Telesné vady:

Poruchy reči:

Lateralita: pravák – ľavák; iné zvláštnosti:

3. Prospech:

Predmety, v ktorých vykazuje trvalo slabé výsledky:

Predmety, v ktorých vykazuje trvalo dobré výsledky:

Známky z posledného vysvedčenia:

Slovenský jazyk	Matematika	Cudzí jazyk	Vlastiveda	Prvouka
Prírodopis	Geografia	Dejepis	Fyzika	Chémia

Výsledky žiak sú: a) primerané jeho schopnostiam b) slabšie ako by zodpovedalo jeho schopnostiam

c) aby mal dobré výsledky, musí vynaložiť veľa úsilia a námahy

4. Správanie v škole, na hodine, cez prestávky:

1 Nedokáže sa sústrediť, chyby z nepozornosti 0 - 1- 2 - 3	2 Vrtí sa, hojdá sa na stoličke, hrá sa s predmetmi, 0 - 1- 2 - 3	19 V triede je osamelý, nemá dosť kamarátov , 0 - 1- 2 - 3
3 Ťažkosti s udržaním pozornosti pri úlohe alebo hre 0 - 1- 2 - 3	4 Opúšťa svoje miesto počas vyučovania 0 - 1- 2 - 3	20 nerešpektuje dospelých, autority , 0 - 1- 2 - 3
5 Zdá sa, že nevníma, aj keď sa hovorí k nemu 0 - 1- 2 - 3	6 Stále pobehuje, lezie niekam, 0 - 1- 2 - 3	21 Aj malé zmeny v režime mu vadia , 0 - 1- 2 - 3
7 Neriadi sa pokynmi a nedokončuje úlohy 0 - 1- 2 - 3	8 Nevie sa pokojne hrať 0 - 1- 2 - 3	22 Reaguje nepredvídateľne, krikom, afektom , 0 - 1- 2 - 3
9 Nevie si plánovať svoje povinnosti 0 - 1- 2 - 3	10 Je stále v pohybe, nadmerná aktivita 0 - 1- 2 - 3	23 Je agresívny voči spolužiakom (bije, sotí ich) , 0 - 1- 2 - 3
11 Úlohy vyžadujúce sústredenie mu robia ťažkosti 0 - 1- 2 - 3	12 Stále rozpráva 0 - 1- 2 - 3	24 Je agresívny verbálne, drzý, odvráva, nadáva , 0 - 1- 2 - 3
13 Stráca svoje veci pomôcky, hračky0 - 1- 2 - 3	14 Vyhŕkne odpoveď skôr než sa skončí otázka 0 - 1- 2 - 3	25 Kradne, klame, uteká z vyučovania , 0 - 1- 2 - 3
15 Ľahko sa rozptýli vedľajšími podnetmi 0 - 1- 2 - 3	16 Nevydrží v pokoji čakať kým príde na neho rad 0 - 1- 2 - 3	26 Mal už zníženú známku zo správania , 0 - 1- 2 - 3
17 Zabúda na svoje každodenné úlohy 0 - 1- 2 - 3	18 Vyrušuje ostatných alebo si vynucuje pozornosť 0 - 1- 2 - 3	27 Má neospravedlnené absencie 0 - 1- 2 - 3
		28 Neplní si povinnosti, nenosí pomôcky, slabá príprava na vyučovanie , 0 - 1- 2 - 3

5. Charakteristické znaky procesu učenia u žiaka:

(vnímanie, abstrakcia, potreba názoru, aká je reprodukcia naučeného, aktivita, pracovné tempo, unaviteľnosť, ako vnímate osvojovanie učiva daného žiaka – prevláda mechanické alebo logické učenie, ako chápe výklad učiva, ...)

6. Ako žiak reaguje na záťažové situácie? (skúšanie, zápis do tried. knihy, zlé známky...)

7. Akej národnosti je? Jeho rodný jazyk iný ako slovenský?

8. Aké je rodinné prostredie, výchovné pôsobenie na dieťa?

9. Je dieťa zo sociálne slabšieho prostredia?

10. Ako reagujú rodičia na zlé známky a iné ťažkosti v škole. Aká je podľa Vás príčina ťažkostí žiaka?