



Žiadosť o odbornú starostlivosť a o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia
(nadanie – predškolský vek)

Žiadateľ / zákonný zástupca:

Meno dieťaťa: **Pohlavie:**

Dátum narodenia: Rodné číslo:

Adresa trvalého bydliska dieťaťa: PSČ:

Korešpondenčná adresa (ak je iná ako adresa trvalého bydliska):

Národnosť: Materinský jazyk:

Telefónne číslo žiadateľa: **e-mail:**

Navštevovaná MŠ: Trieda:

Meno triedneho učiteľa: Kontakt na triedneho učiteľa:

Súhlasím so :

psychologickou starostlivosťou (podpis)

Uvedte dôvod vyšetrenia intelektového potenciálu (nadania):

Prehlasujem, že som bol oboznámený ako dotknutá osoba s informáciou o spracovaní osobných údajov Centrom poradenstva a prevencie v Senci, Lichnerova 22 (zverejnenými na www.poradnasenec.sk/ochrana údajov).

Dátum:

Podpis:

Súhlas dotknutej osoby

v zmysle zákona NR SR č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov
a o zmene a doplnení niektorých zákonov

pre prevádzkovateľa: Centrum poradenstva a prevencie, Lichnerova 22, 90301 Senec

Ja, podpísaný (meno a priezvisko):

Bydlisko:

Zákonný zástupca klienta: dátum nar.:

SÚHLASÍM:

1. s poskytnutím a spracovaním údajov uvedených v „Žiadosti o odbornú starostlivosť a o Vyjadrenie na účel poskytovania podporného opatrenia“ pre účel objednania môjho dieťaťa na odborné psychologické/špeciálno-pedagogické vyšetrenie telefonicky / mailom:

ÁNO NIE

2. so zasláním písomnej správy z vyšetrenia poštou (formou listovej zásielky) na adresu trvalého bydliska / korešpondenčnú adresu:

ÁNO NIE

3. s osobným prevzatím písomnej správy

ÁNO NIE

4. s vyhotovením video / audio nahrávky v rámci skvalitnenia odbornej činnosti¹

ÁNO NIE

V prípade, ak je dieťa zverené do starostlivosti jedného zákonného zástupcu, táto osoba prehlasuje, že poskytne informácie z diagnostického vyšetrenia, prípadne zašle správu z diagnostického vyšetrenia druhému zákonnému zástupcovi dieťaťa:

ÁNO NIE

Môj súhlas je dobrovoľný² a trvá počas poskytovania odbornej starostlivosti klienta v CPP Senec menovaného dieťaťa. Zároveň som bol oboznámený so spracovaním osobných údajov v súlade s Nariadením Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 z 27. apríla 2016 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov.

V Senci, dátum:

Vlastnoručný podpis zákonného zástupcu

¹Nahrávky sú realizované z diagnostických / terapeutických odborných činností za účelom vzdelávania / zvýšenia kvality poskytnutej odbornej činnosti. Nahrávka bude uložená na disku CPP maximálne po dobu jedného roka. Po vzájomnej dohode zákonného zástupcu / klienta s CPP Senec je možné nahrávku vymazať.

² V zmysle § 14 ods. 3 zákona č. 18/2018 Z. z. Dotknutá osoba má právo kedykoľvek odvolať súhlas so spracovaním osobných údajov, ktoré sa jej týkajú. Odvolanie súhlasu nemá vplyv na zákonnosť spracúvania osobných údajov založenom na súhlase pred jeho odvolaním; pred poskytnutím súhlasu musí byť dotknutá osoba o tejto skutočnosti informovaná. Dotknutá osoba môže súhlas odvolať rovnakým spôsobom akým súhlas udelila.



PRÍLOHA K VYŠETRENIU INTELEKTOVÉHO POTENCIÁLU (NADANIA) - VYPLNÍ RODIČ

ANAMNETICKÉ ÚDAJE

Meno a priezvisko dieťaťa:	Dátum narodenia:
<u>Uvedte dôvody, pre ktoré si myslíte, že je vaše dieťa nadané:</u>	
<u>Predchádzajúca psychologická starostlivosť</u> (rok, mesiac, uveďte zariadenie a dôvod, dg. závery, v prípade správy priložiť kópiu):	
<u>Predchádzajúca špeciálno-pedagogická starostlivosť</u> (uveďte rok, mesiac, zariadenie a dôvod, dg. závery, v prípade správy priložiť kópiu):	
<u>Predchádzajúca logopedická starostlivosť</u> (uveďte rok, mesiac, zariadenie a dôvod, dg. závery, doložte kópie správy):	
<u>Predchádzajúca neurologická / pedopsychiatrická starostlivosť</u> (uveďte rok, mesiac, zariadenie a dôvod, dg. závery, doložte kópie správ):	

ÚDAJE O RODINE:

	Otec	Matka
Meno a priezvisko		
Vek		
Vzdelanie		
Aktuálne zamestnanie		
<u>Rodičia žijú vo zväzku:</u> manželstvo – partnerstvo – nežijú spolu		
<u>Rozvod</u> Nie Áno, v roku:		
<u>Starostlivosť:</u> Striedavá starostlivosť V starostlivosti matky V starostlivosti otca Iná osoba:	Je dieťa v náhradnej rodinnej starostlivosti? (adopcia, pestúnstvo)	Áno – nie Od veku dieťaťa:

Súrodenci		Rok narodenia	Škola/ročník/zamestnanie	(vlastný, nevlastný, iné ...)
1				
2				
3				
4				

Iné osoby žijúce v spoločnej domácnosti:

Bol niekto z rodiny identifikovaný ako intelektovo nadaný? Ak áno – kto?

Vyskytli sa v rodine ťažkosti v učení, v správaní, vo vývine reči, psychiatrické ochorenia, prípadne iné ťažkosti? (ak áno, aké a u koho?)

Hovorí sa vo vašej domácnosti iným jazykom ako slovenským? Ak áno, ktorým?

VÝVIN A ZDRAVOTNÝ STAV

Prenatálny vývin:

Poradie tehotenstva (označte aj príp. potraty):

Priebeh tehotenstva (zdravotný stav, komplikácie, hospitalizácie)

Pôrod: v termíne – oneskorený – predčasný

spontánny – vyvolaný

sekciovú – fyziologickou cestou – vákuom

bežná pôrodná hmotnosť – nízka pôrodná hmotnosť

Popôrodný vývin:

kriesenie áno – nie

inkubátor áno – nie

JIS-ka áno – nie

žltáčka áno – nie

Iné ťažkosti:

Dojčenie: áno – nie; ako dlho:

Sedenie (kedy začalo samostatne sedieť):

Lozenie áno – nie

Chôdza (kedy začalo samostatne chodiť):

Predchádzajúca odborná starostlivosť v ranom období: (terapie, napr. Vojtova metóda, atď.)

<p>Vyšetrenie zraku (kedy, výsledky, aktuálny stav):</p> <p>Vyšetrenie sluchu (kedy, výsledky, aktuálny stav):</p> <p>Iné vyšetrenia (napr. ortopéd, gastroenterológ, chirurg, kardiológ, urológia, ORL, dermatológ):</p>
<p>Spánok (spánkový režim, zmeny, atď.):</p>
<p>Chuť do jedla (nechutenstvo, prejedanie, vyberavosť, iné, atď.):</p>
<p>Vylučovanie (pomočovanie, udržiavanie stolice, atď.):</p>
<p>Bolesti brucha:</p>
<p>Bolesti hlavy:</p>

ŠKOLSKÁ ANAMNÉZA – PREDŠKOLSKÝ VEK

<u>Vek 0 – 3 roky</u>			
Návšteva detských jasí <i>Uvedte ktorých:</i>	nie	áno	Od veku:
	Adaptácia:		
<u>Bolo dieťa v starostlivosti inej osoby ako matky v období do troch rokov? Ak áno, u ktorej?</u>			
<u>Nápaditosti v správaní, sociálnom a emočnom vývine dieťaťa v tomto období:</u>			
<u>Vek 3 – 6 rokov</u>			
Návšteva materskej školy <i>Uvedte ktorej:</i>	nie	áno	Od veku:
	Adaptácia:		
<u>Nápaditosti v správaní, sociálnom a emočnom vývine dieťaťa v tomto období:</u>			

Popíšte:

- pozornosť, schopnosť sústredenia, výdrž pri činnosti, hyperaktivita, hypoaktivita, impulzivnosť, atď.:
- schopnosť začlenenia do kolektívu, kontakty s rovesníkmi, s dospelými, atď.:
- prípadné výchovné problémy:
- prejavuje vaše dieťa vzdor? Ak áno, akým spôsobom:

Správanie v kolektíve rovesníkov: má tendenciu preberať hlavnú rolu – preferuje skôr samostatnú hru – rado pri hre organizuje ostatných – radšej sa pri hre podriaďuje vedeniu iných – učí ostatné deti – rado vytvára pravidlá a riadi skupinovú činnosť – nie je rado v kolektíve a nezapája sa do skupinových činností – odmieta rovesníkov a skupinovú činnosť – je radšej v spoločnosti dospelých a rado sa s nimi rozpráva – chápe humor dospelých – rado rozpráva zábavné historiky alebo vtipy v spoločnosti – radšej je v spoločnosti mladších detí – vyberá si vekovo staršie deti – ťažko nadväzuje kamarátske vzťahy – ľahko si nachádza kamarátov – len ťažko sa zapája do skupinových a športových aktivít

Iné:

Správanie voči dospelým: rešpektujúce – nerešpektujúce – v závislosti od autority – problémové, iné:

Vyžaduje dieťa zo strany dospelých veľa pozornosti? Akým spôsobom?

Vedomosti:

Ak dieťa vie čítať, uveďte od akého veku:

Úroveň čítania: pozná písmená abecedy – číta slová – číta vety – číta súvislý text

Ak dieťa vie počítať, uveďte od akého veku:

Úroveň počítania: počíta po jednom do čísla:

sčítava a odčítava do čísla:

násobilo a delilo do čísla:

iné

Ak dieťa vie písať, uveďte od akého veku:

Úroveň písania: píše tlačenu formou niektoré písmená – píše všetky písmená – píše slová – píše vety

Dieťa kreslí: rado – nerado

primerane veku – slabo – lepšie než rovesníci

Aké témy sa v kresbe dieťaťa objavujú najčastejšie:

Postoj dieťaťa k predloženým úlohám:

Záujem:	nezaujímajú ho – vysoký záujem – len z povinnosti splní úlohu
Prístup:	vysoko motivovaný na správnosti – nedbalo a rýchle – priemerný
Výdrž:	na úlohe pracuje veľmi dlho – podľa toho ako ho úloha zaujme – odmieta pracovať
Samostatnosť:	úplne samostatné – je potrebná čiastočná pomoc dospelého – úplne nesamostatne
Výsledok práce:	zodpovedá vynaloženej námahe – nezodpovedá vynaloženému úsiliu
Spokojnosť	spokojné s výsledkom – často je nespokojné s výsledkom – nekriticky hodnotí výsledok negatívne – pozitívne

Zvládanie náročných úloh : vynaloží zvýšené úsilie – snaží sa doviest' činnosť úspešne do konca – pokúsi sa o riešenie, ale ľahko sa vzdá – pracuje s nechuťou, odporom – odmieta náročnejšie úlohy – je perfekcionistické a snaží sa o dobrý výsledok – nevydrží pri práci s pozornosťou a volí si inú činnosť – iné (uvedte):

Popíšte reakcie na prehru alebo neúspech:

Zájmy a voľný čas:

Uvedte, o čo vaše dieťa prejavuje záujem:

Záujem o knihy (uvedte aké):

Záujem o TV programy (uvedte aké):

Záujem o oblasti vedy, techniky (uvedte aké témy):

Navštevuje dieťa nejaké krúžky: Ak áno, aké?

Osvojovanie nových informácií (fakty, udalosti, texty piesní, básničky): rýchle – priemerné – slabé
Predbieha rovesníkov v niektorej oblasti? V ktorej?

Hra:

Aké hry a hračky preferuje?

Vymýšľa si vlastné hry? Aké?

Preferuje: hru v kolektíve – samostatnú hru – pozorovanie iných pri hre

hrá sa bežné detské hry s hračkami – preferuje logické hry alebo hlavolamy – hráva sa so stavebnicami – dáva prednosť spoločenským hrám – iné:

OSOBNOSŤ A SPRÁVANIE

Osobnostná charakteristika: *napr. nesmelosť, zvedavosť, ustrašenosť, srdečnosť, veselosť, plačlivosť bojzlivosť, nezávislosť, výkyvy nálad, výbuchy zlosti, empatia, citlivosť súciti, ohľaduplnosť, tvrdohlavosť, prispôsobivosť, egocentrické správanie, bezohľadnosť, agresivita, úzkostlivosť, perfekcionizmus, flexibilita, ambicióznosť, zvýšená sebakritika*

Iné povahové charakteristiky:

Zlozvyky/zvláštnosti v správaní:

Očný kontakt: udržiava – neudržiava

Sebadôvera: je sebaisté/verí si – má znížené sebavedomie/neverí si

Reakcie na stres (napr. krik, hnev, plač, psychosomatická reakcia - bolesť hlavy, brucha):

Reakcie na zákazy a pravidlá:

Používa argumentácie a vyjednávania, ak chce niečo dosiahnuť? nie – áno (akým spôsobom?)

Aspoň tromi slovami popíšte vaše dieťa (aké slová ho podľa vás vystihujú)?:

Uveďte iné dôležité skutočnosti, ktoré by sme mali vedieť pred vyšetrením vášho dieťaťa:

Správanie v domácom prostredí:**Zakrúžkujte:****0 = nikdy, 1 = niekedy, 2 = často, 3 = veľmi často**

Dokáže prezentovať svoje naučené vedomosti pred inými? 0 - 1 - 2 - 3	Slabo sa sústreďuje, je nepozorný? 0 - 1 - 2 - 3	Rado vyhľadáva nové informácie? 0 - 1 - 2 - 3
Vyžaduje si veľa pozornosti? 0 - 1 - 2 - 3	Je zvýšene kritický? 0 - 1 - 2 - 3	Venuje sa stále tomu istému? (tej istej téme, tomu istému oboru?) 0 - 1 - 2 - 3
Dlho sa sústreďí na predmet svojho záujmu? 0 - 1 - 2 - 3	Rado organizuje druhých? 0 - 1 - 2 - 3	Je pedantný? 0 - 1 - 2 - 3
Ochotne sa podriaďuje autorite? 0 - 1 - 2 - 3	Je tvrdohlavý, neoblomný v niektorých veciach? 0 - 1 - 2 - 3	Je perfekcionista? 0 - 1 - 2 - 3
Uprednostňuje samotu? 0 - 1 - 2 - 3	Je ťažko výchovne zvládnuteľný? 0 - 1 - 2 - 3	

V prípade, že vyšetrenie preukáže intelektové nadanie, máte záujem o vzdelávanie dieťaťa v:

a) bežnej základnej škole s vypracovaním individuálneho vzdelávacieho plánu (IVP)

b) škole pre deti s intelektovým nadaním (uveďte školu):

Dňa:

Vyplnil:

(meno a priezvisko/vzťah k dieťaťu)



PRÍLOHA K VYŠETRENIU INTELEKTOVÉHO POTENCIÁLU (NADANIA) – VYPLNÍ UČITEĽ ALEBO ŠKOLSKÝ ODBORNÝ ZAMESTNANEC

(vyplnenú prílohu je možné zaslať priamo na adresu CPP alebo prostredníctvom rodiča)

Vyplnenie tejto prílohy je dôležité pri poskytnutí psychologickej starostlivosti!

Základné údaje o dieťati

Meno a priezvisko dieťaťa	
Dátum narodenia	
Bydlisko	
Rodné číslo	
Navštevovaná MŠ	
Od akého veku dieťa navštevuje MŠ	

Prosím, v nižšie uvedených oblastiach zakrúžkujte tvrdenie, ktoré najlepšie vystihuje dané dieťa:

Ako sa dieťa adaptuje na nové prostredie / situácie?	bez ťažkostí iné:	primerane situácií	s ťažkosťami
Ľahko sa vzdá, keď je niečo ťažké	áno iné:	niekedy	nie
Pri hre dodržiava stanovené pravidlá	áno iné:	niekedy	nie
Spory s deťmi dokáže riešiť bez bitky, hádky a vzdorovitosti	áno iné:	niekedy	nie
Pri konverzácii udržiava očný kontakt	áno iné:	niekedy	nie

Hrubá motorika	Jemná motorika
a) veľmi obratné	a) veľmi šikovné
b) obratné	b) zručné
c) priemerne obratné	c) priemerne zručné
d) menej obratné	d) menej zručné
e) veľmi neobratné	e) výrazne nešikovné

<p>Pracovné tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> a) veľmi rýchle b) rýchle c) stredne rýchle d) pomalšie e) výrazne pomalé 	<p>Pozornosť</p> <ul style="list-style-type: none"> a) veľmi sústredené, nedá sa ničím vyrušiť b) sústredené c) priemerne sústredené d) menej sústredené e) veľmi nesústredené, rýchlo sa unaví
<p>Myslenie</p> <ul style="list-style-type: none"> a) veľmi bystré b) bystré c) priemerne bystré d) menej bystré e) málo bystré, ťažkopádne 	<p>Lateralita</p> <ul style="list-style-type: none"> a) pravá b) nevyhranená lateralita c) ľavá
<p>Reč: Výslovnosť</p> <ul style="list-style-type: none"> a) správna b) nesprávna <ul style="list-style-type: none"> o poruchy výslovnosti, dyslálie - vymenujte, ktoré hlásky dieťa nesprávne vyslovuje: o poruchy vývinu reči – bezrečovosť/ oneskorený/ nesprávny vývin reči o neurózy reči – mutizmus/ zajakavosť 	<p>Reč: Vyjadrovanie</p> <ul style="list-style-type: none"> a) plynulé vyjadrovanie, vysoká kapacita slovnej zásoby b) dobré vyjadrovanie c) priemerné vyjadrovanie d) menej dobré vyjadrovanie e) ťažké vyjadrovanie, nízka kapacita slovnej zásoby
<p>Správanie</p> <ul style="list-style-type: none"> a) veľmi poslušné b) prevažne poslušné c) často neposlušné d) neposlušné 	<p>Sebadôvera</p> <ul style="list-style-type: none"> a) preceňuje sa b) zdravý pocit sebadôvery c) nedôveruje si, podceňuje sa
<p>Postavenie dieťaťa v kolektíve</p> <ul style="list-style-type: none"> a) veľmi spoločenské, nemá ťažkosti nadviazať akýkoľvek sociálny kontakt b) má primerané kamarátske vzťahy, má dostatok kamarátov c) potrebuje dlhšiu dobu na adaptáciu pri kontakte s neznámymi osobami d) v kolektíve je vodcom, organizátorom e) v kolektíve sa podriaďuje f) sťažuje sa na nedostatok kamarátov, cíti sa osamelé g) utiahnuté, je na okraji kolektívu h) je objektom šikanovania i) sťažuje sa na zlé vzťahy v kolektíve j) nejaví záujem o sociálny kontakt s rovesníkmi 	
<p>Obľúbenosť v kolektíve</p> <ul style="list-style-type: none"> a) veľmi obľúbené u detí b) obľúbené c) menej obľúbené d) neobľúbené 	<p>Rodinná výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> a) príliš prísna b) primeraná c) príliš voľná d) úzkostná

Úroveň vedomostí a) vysoká b) priemerná c) nízka	Pamäť a) výborná, rýchlo si zapamätá b) priemerná c) slabá
Kresba a) nadpriemerná, obsahovo bohatá b) primeraná veku dieťaťa c) slabšia, jednoduché tvary d) nekreslí	Samostatnosť a) úplne samostatné b) samostatné c) menej samostatné d) nesamostatné
<p>Označte, ktoré vlastnosti najlepšie vystihujú dané dieťa: napr. nesmelosť, zvedavosť, srdečnosť, veselosť, plačlivosť, bojzlivosť, nezávislosť, výkyvy nálad, výbuchy zlosti, empatia, vyrovnanosť, súcit, citlivosť, ohľaduplnosť, tvrdohlavosť, prispôsobivosť, egocentrické správanie, bezohľadnosť, agresivita, úzkostlivosť, perfekcionizmus, flexibilita, ambicióznosť, obviňovanie iných, zvýšená sebakritika, lenivosť, pasivita</p> <p><u>Iné:</u></p>	

Uvedte silné stránky dieťaťa:

.....

.....

.....

Iné nápaditosti v správaní dieťaťa:

(napr. zlozvyky, pomočovanie, bolesti brucha, plač, strachy, neurotické prejavy, zajakávanie sa, tiky, klamanie, ubližovanie, vulgárne vyjadrovanie, atď.)

.....

.....

.....

Popíšte dôvody, kvôli ktorým odporúčate dieťa na vyšetrenie intelektového potenciálu – nadania:

.....

.....

.....

Dátum, miesto:

Vyplnila/li:

pozícia: učiteľ, odborný zamestnanec školy/kontakt

Pečiatka školy:

Podpis: