

Hlavička školy

CPPPaP v Senci
Lichnerova 22
Senec 90301

Vec

Žiadosť o odporúčanie k prideleniu asistenta učiteľa v školskom roku:

Žiadame Vás o vyjadrenie k odporúčaniam asistenta učiteľa k žiakovi, ktorému bolo Vaším CPPPaP odporúčané začlenenie z dôvodu

Meno priezvisko žiaka: dátum narodenia

Škola:

Ročník ktorý žiak bude navštevovať v šk. roku na ktorý sa žiadosť podáva

DIAGNOSTICKÝ ZÁVER ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO VYŠETRENIA, VYKONANÉHO V ROKU:

DIAGNOSTICKÝ ZÁVER PSYCHOLOGICKÉHO VYŠETRENIA, VYKONANÉHO V ROKU:

PEDAGOGICKÉ HODNOTENIE ŽIAKA a ZDÔVODNENIE:

Asistent konkrétna činnosť asistenta: Uvedte na prekonávanie akých bariér u žiaka potrebujete asistenta učiteľa, prípadne akú odbornú činnosť bude so žiakom vykonávať (vyberte podčiarknutím

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • problémy v sociálnej interakcii a v sociálnom začlenení, • znížená inhibícia v sociálnych vzťahoch, • neadekvátne emocionálne reakcie • znížená schopnosť sledovať inštrukcie, dokončiť úlohu, • impulzívne porušovanie pravidiel, • problém s organizáciou samostatnej práce, • problémy v spoločenskej a školskej adjustácii, • problémy v adaptívnom a prijateľnom správaní, • znížené sebaovládanie, • impulzivnosť, • problém s pozornosťou (koncentráciou, tenacitou, distribúciou, vigilitou a selektivitou pozornosti) , • oslabená vôľová regulácia správania, • pomoc pri skvalitnení sociálnej interakcie, • pomoc pri tlmení neadekvátnych reakcií, • ťažkosti v myšlienkových operáciách (napr. analýza a syntéza a pod.), • pomalšie tempo zapamätávania, • narušenie pamäti, • nedostatkoch vo vývine psychomotorických zručností, • rozvíjanie kognitívnych funkcií | <ul style="list-style-type: none"> • zvýšená unaviteľnosť, • znížená sebadôvera usmerňovanie pri sledovaní pracovného postupu, • pomoc pri práci s textom, • pomoc pri orientácii v písomnom prejave, • v obrázkoch, mapách, tabuľkách a nákresoch, • rozvíjanie komunikačných zručností, • rozvíjanie čitateľských schopností, • rozvíjanie písania, • problémy v jemnej motorike, • nerovnomerný výkon, • pomoc pri orientácii v priestore a na ploche, • usmerňovanie pri ukladaní pomôcok, • pomoc pri aplikácii naučených vedomostí do praxe, • pomoc pri zvládaní denného režimu, • pomoc pri vytváraní, kompletizovaní a používaní pomôcok na vyučovaní • pomoc pri značení si domácich úloh, pri • rozvoji sebakontroly zabezpečovanie pokojného prostredia pri previerkach a písomných testoch • iné (uvedte): Iné bariéry: |
|---|--|

ROZSAH:

| | |
|--|-----------------------------------|
| a) celý výchovno-vzdelávací proces = 100% | |
| b) čiastočný úväzok: z toho: (rozpíšte na ktorých predmetoch a koľko hodín týždenne) | |
| matematika/počet hodín týždenne: |/počet hodín týždenne: |
| slovenský j. /počet hodín týždenne: |/počet hodín týždenne: |
| cudzí jazyk/počet hodín týždenne: |/počet hodín týždenne: |
|/počet hodín týždenne: |/počet hodín týždenne: |
|/počet hodín týždenne: |/počet hodín týždenne: |
|/počet hodín týždenne: |/počet hodín týždenne: |
| Prestávky: áno - nie | |

Dátum:

.....

Pečiatka; Podpis riaditeľa školy