

# POZOROVACÍ HÁROK DIEŤAŤA

Meno a priezvisko:

Špeciálno-pedagogická diagnostika (dôvod zaradenia do ŠMŠ, integrácie do MŠ):

## I. Adaptácia a prejavy správania

Adaptácia na prostredie MŠ:

1. Od začiatku dochádzky sa doteraz neprispôbilo
2. Prispôbivosť sa po dobrom začiatku zhoršuje
3. Adaptácia sa zlepšuje
4. Adaptácia je normálna
5. Adaptácia je veľmi dobrá

Citová zrelosť:

1. Ignoruje dospelého
2. Je nezávislé
3. Čas od času hľadá oporu u dospelého
4. Neustále hľadá oporu u dospelého, vyžaduje podporu a súhlas
5. Nepustí sa dospelého (učiteľky, rodiča...)

Emocionálne prejavy:

1. Strata záujmu
2. Motorický nepokoj
3. Červenanie sa
4. Potláčaný plač
5. Plač
6. Zvýšené úsilie
7. Zlosť
8. Negativizmus (zaujíma odmietavý, záporný postoj ku všetkému)
9. Mutizmus (odmieta hovoriť)
10. Po akomkoľvek z týchto prejavov prekoná samo seba a znovu začína hľadať riešenie

Nevhodné prejavy správania:

1. Ustrašené dieťa
2. Počas spánku v MŠ sa pomočuje
3. Kývavé pohyby celého tela
4. Dieťa je úzkostlivé
5. Obhrýza si nechty
6. Cmúľa si prsty
7. Špára sa v nose
8. Rozpráva veľmi ticho
9. Trpí nechutenstvom
10. Dieťa je plačlivé
11. Dieťa je zlostné
12. Dieťa je hanblivé
13. Má pomalé reakcie
14. K svojej činnosti je veľmi kritické
15. Potrebuje povzbudenie

## II. Kontakty dieťaťa

Kamarátske vzťahy:

1. Má viac kamarátov
2. Viaže sa len na jedného
3. Má kamarátov mimo triedy
4. Nemá kamarátov

Postavenie v triede:

1. Partnerský typ
2. Vodcovský typ
3. Submisívny typ (podriadenecký)
4. Outsider (kto nemá nádej na úspech)

Vzťahy s dospelými:

1. Správa sa vhodne, prirodzene
2. Snaží sa upútať pozornosť
3. Nemá spôsoby, je drzý
4. Má prílišný rešpekt

### III. Komunikácia

Verbálne prejavy dieťaťa:

1. Neodpovedá slovne
2. Odpovede typu áno-nie
3. Nadmerná verbalizácia
4. Odbiehanie od témy
5. Fantazírovanie neadekvátne k situácii
6. Odpovedá iba na otázky, ale viacerými vetami a adekvátne
7. Spontánna verbalizácia adekvátne k situácii

Neverbálne prejavy správania:

1. Vyhýbanie sa očnému kontaktu
2. Celková svalová tenzia
3. Adekvátne, uvoľnená mimika a gestikulácia, častý očný kontakt

Artikulácia:

1. Čistá
2. Sykavky – šušľanie – šušľanie v dôsledku vypadnutých mliečnych zubov
3. Nesprávna výslovnosť hlásky r – rotacizmus – nahrádzanie l, j a iné
4. Nahrádzanie iných hlások
5. Zajakavosť

Slovná zásoba:

1. Výborná
2. Priemerná
3. Slabá

### IV. Telesná zrelosť

Dentícia:

1. Všetky zuby mliečne
2. Kariézny chrup
3. Zuby vyrazené v dôsledku úrazu
4. Mliečny chrup vo výmene

Chyby zraku:

1. Krátkozrakosť korigovaná okuliarmi
2. Ďalekozrakosť korigovaná okuliarmi
3. Strabizmus korigovaný okuliarmi (škúlenie)
4. Tupo-zrakosť

Lateralita:

1. Vyhranený pravák
2. Vyhranený ľavák
3. Obojručný
4. Nevyhranený

### V. Intelektová stránka

Rozlišovanie farieb:

1. Základné farby
2. Doplnkové farby
3. Odtiene

Rozlišovanie geometrických tvarov:

1. Kruhové tvary
2. Trojuholníkové tvary
3. Štvorcové tvary
4. Obdĺžnikové tvary

Dieťa počíta v poradí do: .....

Kreslenie geometrických tvarov podľa predlohy:

1. Ovláda
2. Neovláda

Pamäť dieťaťa:

1. Výborná pamäť, dieťa vymenuje 5-6 vecí
2. Priemerná pamäť, dieťa vymenuje 3-4 veci
3. Slabá pamäť, dieťa vymenuje 1-2 veci

## VI. Schopnosti a zručnosti

Schopnosti a zručnosti:

1. Zaspieva pieseň rytmicky a intonačne správne
2. Prednesie riekanku, básničku
3. Zašnúruje si topánku na mašličku
4. Pozapína si gombíky
5. Správne drží ceruzku
6. Pozná farby
7. Pozná 1, 5 a 10-korunovú mincu

Prosociálne správanie:

1. Má úctu samo k sebe
2. Vie počúvať druhého človeka alebo dieťa
3. Spolucíti s inými
4. Vie sa vzdať vlastnej výhody v prospech iného
5. Je ochotný pomôcť
6. Vie vyjadriť vlastné city
7. Empatia – sociálna a interpersonálna (vie sa vcítiť do myslenia a konania iných)

Primeranosť kresby veku dieťaťa:

1. Veku primeraná
2. Kresba na vyššej úrovni
3. Kresba na nižšej úrovni

Využitie plochy:

1. Využíva celú plochu papiera
2. Nevyužíva celú plochu papiera

Figurálna kompozícia:

1. Statická
2. Dynamická

Farba:

1. Primeraná farebnosť
2. Dominantné postavenie tmavých farieb

Čas trvania výtvarného prejavu:

1. Veku primeraná
2. Nápadne rýchlo kreslí a maľuje
3. Pomalá, zdĺhavá kresba

Kvalita výtvarného prejavu:

1. Výborná kresba
2. Veľmi dobrá kresba
3. Dobrá kresba
4. Málo uspokojujúca kresba
5. Nedostatočná

Interpretácia kresby, maľby

1. Dieťa vie interpretovať vlastné dielo
2. Dieťa nevie interpretovať vlastné dielo

### Odklad školskej dochádzky:

1. Na žiadosť rodičov
2. Zo zdravotných dôvodov
3. Pre psychické zaostávanie
4. Iné dôvody

### Vyjadrenie sa k zaškoleniu:

1. Odporúčam
2. Neodporúčam
3. Nedokážem sa vyjadriť

