

Žiadosť o vyšetrenie

Dotknutá osoba/ zákonný zástupca

Meno dieťaťa/žiaka..... nar..... rod. číslo.:

žiak/žiačka ZŠ triedny učiteľ/kontakt..... ročník:

Adresa trvalého bydliska..... PSČ:.....

Tel. č.: e-mail: **súhlasím s**

psychologickou starostlivosťou (podpis)

špeciálno-pedagogickou starostlivosťou (podpis).....

konzultáciou s odborníkom (neuroológ, dets. psychiater,
iný:) (podpis)

vyžiadanim údajov z karty klienta z iného CPPP a P –
iného pracoviska (podpis)

iné..... (podpis)

Zakrúžkujte dôvody žiadosti na vyšetrenie:

A) ťažkosti v učení B) ťažkosti v správaní C) ťažkosti v učení aj správaní D) ťažkosti s pozornosťou

Stručne opíšte ťažkosti:

Iné:

**Prehlasujem, že som bol oboznámený ako dotknutá osoba s informáciou o spracovaní osobných údajov Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Senci, Lichnerova 22 (zverejnenými na www.poradnasenec.sk/ochrana_údajov).*

Dátum:..... Podpis.....

Súhlas dotknutej osoby

v zmysle zákona NR SR č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov pre prevádzkovateľa: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Lichnerova 22, 90301 Senec

Dole podpísaný (meno a priezvisko):

Bydlisko:

zákonný zástupca dieťaťa:..... nar.

SÚHLASÍM:

1. s poskytnutím a spracovaním údajov uvedených v Žiadosti o psychologické vyšetrenie pre účely objednania môjho syna/dcéry na odborné psychologické vyšetrenie telefonicky

ÁNO NIE

2. so zasielaním písomnej správy z vyšetrenia poštou

➤ na adresu trvalého bydliska

ÁNO NIE

➤ na adresu školy dieťaťa

ÁNO NIE

➤ osobné prevzatie

ÁNO NIE

3. Môj súhlas je dobrovoľný¹ a trvá počas obdobia návštevy CPPPaP menovaného žiaka. Zároveň som bol oboznámený so spracovaním osobných údajov v súlade s Nariadením Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 z 27. apríla 2016 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov.

Dátum:

vlastnoručný podpis zákonného zástupcu

4. Prehlasujem, že nakoľko je t. č. dieťa v mojej starostlivosti, som si vedomý a súhlasím s povinnosťou oboznámiť druhého zákonného zástupcu dieťaťa (otca, matku) dieťaťa o poskytovanej psychologickú (špeciálnopedagogickú starostlivosť,) a ich výsledkoch

ÁNO NIE

Dátum:

vlastnoručný podpis zákonného zástupcu

¹ V zmysle § 14 ods. 3 zákona č. 18/2018 Z. z. Dotknutá osoba má právo kedykoľvek odvolať súhlas so spracovaním osobných údajov, ktoré sa jej týkajú. Odvolanie súhlasu nemá vplyv na zákonnosť spracúvania osobných údajov založenom na súhlase pred jeho odvolaním; pred poskytnutím súhlasu musí byť dotknutá osoba o tejto skutočnosti informovaná. Dotknutá osoba môže súhlas odvolať rovnakým spôsobom akým súhlas udelila.

ANAMNETICKÉ ÚDAJE O DIEŤATI

Meno a priezvisko dieťaťa:	Dátum narodenia:
Kedy sa objavili prvé ťažkosti? (v ktorom ročníku, ako, v čom ...); ako dlho ťažkosti pretrvávajú?	
Ako boli riešené prvé ťažkosti (odporúčania, opatrenia ...)	
<u>Predchádzajúca psychologická starostlivosť</u> rok, mesiac, uveďte zariadenie a dôvod, príp. závery, doložte kópie správ):	
<u>Predchádzajúca špeciálno-pedagogická starostlivosť</u> (uveďte rok, mesiac, zariadenie a dôvod, doložte kópie):	
<u>Predchádzajúca logopedická starostlivosť</u> (uveďte rok, mesiac, zariadenie a dôvod, príp. závery):	
<u>Postupuje v škole formou integrácie s IVVP?</u> (uveďte v ktorom školskom roku, uveďte zariadenie a diagnózu):	
<u>Pracuje/pracovalo dieťa v škole s pomocou asistenta učiteľa?</u> (uveďte v ktorom školskom roku na ktorých hodinách)	

Údaje o rodine	Otec	Matka
Meno a priezvisko		
Rok narodenia		
Vzdelanie		
Aktuálne zamestnanie		
<u>Spolužitie:</u>	Žijú v manželskom vzťahu	Žijú vo vzťahu druh a družka
Iné osoby žijúce v spoločnej domácnosti:		
<u>Rozvod</u> Nie Áno, v roku: Dôvod:		<u>Starostlivosť</u> Striedavá starostlivosť V starostlivosti matky V starostlivosti otca Iná osoba:
Je dieťa v náhradnej rodinnej starostlivosti? (adopcia, pestúnstvo, NOS)?	Áno – nie Od veku dieťaťa:	

Súrodenci	Vek	Škola/ročník (zamestnanie)	*(vlastný, nevlastný, iné ...
1			
2			
3			
4			
5			
<u>Významné udalosti, zmeny v rodine :</u>			
Zdravotný stav členov rodiny:			
Vyskytli sa v rodine ťažkosti v učení, v správaní, vo vývine reči, psychiatrické ochorenia ...? u koho?			
Hovorí sa vo vašej domácnosti iným jazykom ako slovenským? Ak áno, ktorým?			
Vývin a zdravotný stav dieťaťa <u>Prenatálny vývin:</u>			
Poradie tehotenstva (označte aj príp. potraty):			
Priebeh tehotenstva (zdravotný stav, komplikácie, hospitalizácie)			
Pôrod (termín, priebeh, vyvolávanie, iné komplikácie...):			
<u>Popôrodný vývin dieťaťa:</u>	kriesenie	áno – nie	Iné ťažkosti:
Váha	inkubátor	áno – nie	
Dĺžka	JIS-ka	áno – nie	
Apgar skóre / /	žltacka	áno – nie	
Dojčenie áno – nie; ako dlho:			Iné ťažkosti: napr. <i>Vojtova metóda:</i> áno – nie
Lozenie áno – nie správne - nesprávne			
Sedenie (kedy začalo samostatne sedieť):			
Chôdza (kedy začalo samostatne chodiť):			
Vývin jemnej motoriky:		Lateralita: pravák – ľavák - neurčitá	
Skladanie:		má rado – nemá rado – zvláda dobre – zvláda s ťažkosťami - nezvláda	
modelovanie/hra plastelínou:		má rado – nemá rado – zvláda dobre – zvláda s ťažkosťami - nezvláda	
kreslenie		má rado – nemá rado – zvláda dobre – zvláda s ťažkosťami - nezvláda	
strihanie		má rado – nemá rado – zvláda dobre – zvláda s ťažkosťami – nezvláda	

Vývin hrubej motoriky:			
Chôdza po schodoch:	zvláda dobre – zvláda s ťažkosťami – nezvláda		
Skákanie cez švihadlo:	má rado – nemá rado – zvláda dobre – zvláda s ťažkosťami - nezvláda		
Hra s loptou:	má rado – nemá rado – zvláda dobre – zvláda s ťažkosťami - nezvláda		
Bicyklovanie:	má rado – nemá rado – zvláda dobre – zvláda s ťažkosťami - nezvláda		
Beh:	má rado – nemá rado – zvláda dobre – zvláda s ťažkosťami – nezvláda		
Vývin reči:	Vek - prvé slová:		
	Vek - jednoduché vety:		
	Reč pred vstupom do školy:	čistá	ťažkosti vo výslovnosti hlások:
	objavila sa u dieťaťa zajakavosť (kedy začala, situácia, obdobie)		
Zdravotný stav:			
Úrazy, operácie, hospitalizácie:			
Vážne ochorenia (aké, kedy, dôsledky, pretrvávanie...); Chorobnosť v detskom veku:			
Lieky:			
Alergia:			
Vyšetrenie zraku (kedy, výsledky, pretrvávanie...); Vyšetrenie sluchu (kedy, výsledky, pretrvávanie...); Iné vyšetrenia, ochorenia (ortopéd, gastro., chirurg, kardiológ, urológia, ORL...)			
Neurologické vyšetrenie (kedy, výsledky, pretrvávanie...) Úraz hlavy (kedy, závažnosť, komplikácie.....) Epilepsia: Febrilné kŕče: Iné: Lieky:			
Pedopsychiatrické/psychiatrické vyšetrenie (kedy, výsledky, pretrvávanie..) Lieky:			
Spánok (dĺžka spánku, spánkový režim, zmeny.....)			

Chuť do jedla (nechutenstvo, prejedanie, iné...)
Vylučovanie (enkompréza, enuréza....)
Bolesti brucha
Bolesti hlavy

Školská anamnéza – predškolský vek

Návšteva detských jasí	nie	áno	Od ktorého veku:
	Adaptácia:		
V starostlivosti inej osoby ako matky v tomto období – v období do troch rokov? Ktojej?			
<u>Dôležité informácie o správaní, sociálnom a emočnom vývine dieťaťa v tomto období</u>			
Návšteva materskej školy	nie	áno	Od veku:
	Adaptácia:		
Uveďte v ktorej:			
Bolo v starostlivosti inej osoby ako matky v období do šiestich rokov? Áno - nie			
Ak áno – u koho:			
<u>Dôležité informácie o správaní a emočnom vývine dieťaťa v predškolskom veku</u>			
a) Pozornosť, schopnosti sústredenia v predškolskom veku (pozornosť, výdrž pri činnosti, počúvanie rozprávok, záujem o kreslenie, hyperaktivita, impulzivnosť...)			
b) Schopnosť začlenenia do kolektívu, kontakty s rovesníkmi, s dospelými, rešpektovanie autorít ...)			
c) Popíšte výchovné problémy:			
d) Obdobie vzdoru (popíšte prejavy správania) od – do ...			
<u>Záujmy dieťaťa v predškolskom veku</u>			

Školská anamnéza - školský vek

Zaškolenie do 1. ročníka základnej školy: Vek:	Predčasné zaškolenie:	Zaškolenie vekom:		
<u>Vyšetrenie školskej zrelosti</u> : áno – nie; ak áno: kde _____ <u>Odklad školskej dochádzky</u> : odporúčaný áno – nie; Pokračovanie v predprimárnom vzdelávaní: áno – nie; Dôvody odkladu:				
Adaptácia na základnú školu prebehla bez ťažkostí: s ťažkosťami:				
Prospech dieťaťa v základnej škole	výborný	priemerný	dostatočný	nedostatočný
Obľúbené vyučovacie predmety				
Neobľúbené vyučovacie predmety				
<u>Oblasť, ktorá dieťaťu spôsobuje najväčšie problémy/ťažkosti</u> (vyučovacie predmety, v ktorých dieťa dosahuje slabé výsledky, resp. má problémy)				
<u>Správanie v škole</u> /poznámky, známky zo správania				
<u>Postoj dieťaťa k učeniu</u> Zodpovedný - priemerný - nemá záujem - Iné				
<u>Postavenie dieťaťa v kolektíve</u> (vzťahy a kontakty s rovesníkmi, s dospelými, rešpektovanie autorít ...)				
podčiarknite: <ul style="list-style-type: none"> ◦ primerané kamarátske vzťahy, dostatok kamarátov, nesťažuje sa na nedostatok kamarátov ◦ v kolektíve je vodcom, organizátorom, podriaďuje sa, je na okraji kolektívu, je objektom šikanovania, ... ◦ spoločenské, vyhľadáva často kontakt s rovesníkmi - nemá ťažkosti nadviazať akýkoľvek sociálny kontakt ◦ utiahnutý ◦ potrebuje dlhšiu dobu na adaptáciu pri kontakte s neznámymi osobami ◦ sťažuje sa na nedostatok kamarátov ◦ nejaví záujem o sociálny kontakt s rovesníkmi ◦ sťažuje sa na zlé vzťahy v kolektíve 				

Príprava na vyučovanie doma:	do ½ hodiny	okolo 1 hod.	okolo 2 hod.	viac ako 2 hod.
	a) pravidelná, systematická	úplne samostatná	je potrebná kontrola dospelého	nesamostatná, len s pomocou
	b) nepravidelná	Vynaložená námaha zodpovedá		nezodpovedá výsledkom
	c) skoro žiadna	Dobre organizovaná, má systém v práci		Má ťažkosti zorganizovať si aktivitu, prácu a poriadok
<u>Zvládanie náročných úloh</u> vyžaduje od neho:				
a) zvýšené úsilie b) - snaží sa vytrvať c) - pokúsi sa o riešenie, ale ľahko sa vzdáva d) s nechuťou, odporom e) odmietanie - iné (uvedte):				
Charakteristické znaky procesu učenia u žiaka:				
<u>Pracovné tempo</u> : Rýchle pracovné tempo – pomalé pracovné tempo – nerovnomerné pracovné tempo				
<u>Snaha</u> : mimoriadna snaha - priemerná snaha – nedostatočná snaha – nezujem				
<u>Záujem o učenie</u> : primeraný záujem – má záujem len o niektoré predmety – znížený záujem - nezujem				
<u>Disciplína</u> : uvedomelá – primeraná – úzkostlivá disciplína – nedostatočná disciplína				
<u>Opakovanie ročníka</u> :				
a) doposiaľ neopakoval ročník;				
b) v minulosti opakovalročník - z ktorých predmetov: v minulosti opakovalročník - z ktorých predmetov:				
c) t. č. opakujeročník – z predmetov:				
Komisionálne skúšanie :(ktorý ročník, ktorý predmet, koľkokrát):				
<u>Zoznam ZŠ (SŠ), ktoré dieťa doteraz navštevovalo</u> (názov, kedy, dôvod...)				
<u>Kružky a záujmová činnosť</u> :				

Ďalšie osobnostné charakteristiky a oblasť správania:

<p><u>Emocionálny a povahový vývin</u> (napr. nesmelosť, zvedavosť, ustrašenosť, srdečnosť, veselosť, empatia, citlivosť, plačlivosť, bojzlivosť, nezávislosť, výkyvy nálad, výbuchy zlosti, empatia, súcit, citlivosť, ohľaduplnosť, tvrdohlavosť, prispôsobivý, egocentrické správanie, bezohľadnosť, agresivita, nadávanie, úzkosť, klamstvo, krádeže, úteky z domu, záškoláctvo, vulgárne vyjadrovanie...)</p> <p>Zlozvyky:</p> <p>Iné:</p>

Sebadôvera	je sebaisté/verí si	má znížené sebavedómie/neverí si
Vzťah k autoritám: rešpektuje - nerešpektuje:		
Reakcia na stres (napr. krik, plač, bolesť brucha, hlavy, ...)		
Reakcie dieťaťa na zákazy a pravidlá		
Aspoň troma slovami popíšte Vaše dieťa (aké slová ho podľa vás vystihujú):		
Uvedte iné dôležité skutočnosti, ktoré by ste chceli uviesť o dieťati:		

Správanie v domácom prostredí: zakrúžkujte: 0 nikdy - 1 niekedy – 2 často – 3 veľmi často

1 Nedokáže sa naplno sústrediť, chyby z nepozornosti v domácich úlohách 0 - 1- 2 - 3	2 Hrá sa s prstami, vrtí sa, hojdá sa na stoličke, 0 - 1- 2 - 3	19 V triede je osamelý, nemá dosť kamarátov , 0 - 1- 2 - 3
3 Ťažkosti s udržaním pozornosti pri úlohe alebo hre 0 - 1- 2 - 3	4 Opúšťa svoje miesto pri príprave na vyučovanie alebo v situáciách, kde by mal sedieť 0 - 1- 2 - 3	20 nerešpektuje dospelých, autority 0 - 1- 2 - 3
5 Zdá sa, že nevníma, aj keď sa hovorí priamo na neho 0 - 1- 2 - 3	6 Stále pobehuje, lezie niekam aj v nevhodných situáciách 0 - 1- 2 - 3	21 Aj malé zmeny v režime mu vadia 0 - 1- 2 - 3
7 Neriadi sa pokynmi a nedokončuje úlohy 0 - 1- 2 - 3	8 Nevie sa pokojne hrať 0 - 1- 2 - 3	22 Reaguje nepredvídateľne, krikom, afektom , 0 - 1- 2 - 3
9 Nevie si naplánovať svoje úlohy a povinnosti 0 - 1- 2 - 3	10 Je stále v pohybe, alebo sa správa akoby ho neustále niečo poháňalo 0 - 1- 2 - 3	23 Je agresívny voči súrodencom (bije, sotí ich) 0 - 1- 2 - 3
11 Vyhýba sa úlohám, ktoré vyžadujú sústredenie (v škole, pri domácich úlohách) 0 - 1- 2 - 3	12 Stále rozpráva 0 - 1- 2 - 3	24 Je agresívny verbálne, drzý, odvráva, nadáva , 0 - 1- 2 - 3
13 Stráca svoje veci pomôcky, hračky 0 - 1- 2 - 3	14 Vyhriekne odpoveď skôr než sa skončí otázka 0 - 1- 2 - 3	25 Kradne, klame, uteká z domu 0 - 1- 2 - 3
15 Ľahko sa rozptýli 0 - 1- 2 - 3	16 Nevydrží v pokoji čakať 0 - 1- 2 - 3	26 Mal už zníženú známku zo správania , 0 - 1- 2 - 3
17 Zabúda na svoje každodenné úlohy 0 - 1- 2 - 3	18 Vyrušuje ostatných alebo si vynucuje pozornosť 0 - 1- 2 - 3	27 Má neospravedlnené absencie v škole 0 - 1- 2 - 3
		28 Neplní si povinnosti, nenosí pomôcky, slabá príprava na vyučovanie 0 - 1- 2 - 3

Dňa:Vyplnil: meno a priezvisko/vzťah k dieťatu: _____

PRÍLOHA K ŽIADOSTI O VYŠETRENIE - VYPLNÍ UČITEĽ ALEBO ŠKOLSKÝ ODBORNÝ ZAMESTNANEC

Meno a priezvisko dieťaťaškolský rok: ročník:

1. Školská anamnéza dieťaťa:

Odklad školskej dochádzky: áno – nie

Predčasné zaškolenie: áno – nie;

Opakovanie ročníka (.....ročník) z dôvodu:

Dlhšie absencie – príčiny:

Navštevuje školský klub (áno – nie). Problémy:

Zmeny školy (kedy, kde, príčina)

Žiak je vedený ako integrovaný?áno/ nie

Odkedy? šk.r.....

Podľa akého IVVP postupuje?.....

2. Charakteristika rodinného prostredia

Charakteristika výchovného pôsobenia v rodine:

neviem posúdiť – benevolentná – optimálna a primeraná – príliš ochraňujúca - dvojkoľajná nejednotná –
nedostačujúca – zanedbávajúca

Spolupráca škola – rodina: veľmi dobrá – primeraná – nevyhovujúca - nezáujem

Pozorované vplyvy z rodinného prostredia (negatívne, pozitívne):

Ako reagujú rodičia na ťažkosti v škole?

Čo urobila rodina pre zlepšenie prípadne odstránenie problému a aký to malo účinok?

4. Prospech:

Predmety, v ktorých vykazujete trvalo slabé výsledky:

Predmety, v ktorých vykazujete trvalo dobré výsledky:

Známky z posledného vysvedčenia:

Slovenský j.	Matematika	Cudzí jazyk	Vlastiveda	Prvouka
Prírodopis	Geografia	Dejepis	Fyzika	Chémia

Výsledky žiaka sú: a) primerané jeho schopnostiam

b) slabšie ako by zodpovedalo jeho schopnostiam

c) aby mal dobré výsledky, musí vynaložiť veľa úsilia a námahy

Ako žiak reaguje na záťažové situácie? (skúšanie, zápis do tried. knihy, zlé známky...)

Aká je podľa Vás príčina ťažkostí žiaka?

5. Rola žiaka v triede:

Postavenie žiaka v triede: - vodca skupiny - ľahko nadväzuje kontakty – má priateľov - máva časté konflikty – je neoblúbený – samotár – outsider – ostrakizovaný – šikanovaný – utiahnutý – nezujem o sociálne kontakty, iné:

Popíšte silné stránky dieťaťa:

6. Ťažkosti žiaka:

Popíšte ťažkosti dieťaťa kedy začali, aké boli okolnosti ich vzniku:

Aké postupy smerujúce k odstráneniu problémov žiaka ste doposiaľ v škole realizovali?

7. Proces učenia:

Popíšte charakteristické znaky procesu učenia u žiaka: (vnímanie, abstrakcia, potreba názoru, aká je reprodukcia naučeného, aktivita, pracovné tempo, unaviteľnosť, ako vnímate osvojovanie učiva daného žiaka – prevláda mechanické alebo logické učenie, ako chápe výklad učiva, ...)

Správanie žiaka v škole, na hodine, cez prestávky: *zakružkujte: 0 nikdy - 1 niekedy – 2 často – 3 veľmi často*

1 Nedokáže sa sústrediť, chyby z nepozornosti 0 - 1- 2 - 3	2 Vrtí sa, hojdá sa na stoličke, hrá sa s predmetmi, 0 - 1- 2 - 3	19 V triede je osamelý, nemá dosť kamarátov , 0 - 1- 2 - 3
3 Ťažkosti s udržaním pozornosti pri úlohe alebo hre 0 - 1- 2 - 3	4 Opúšťa svoje miesto počas vyučovania 0 - 1- 2 - 3	20 nerešpektuje dospelých, autority 0 - 1- 2 - 3
5 Zdá sa, že nevníma, aj keď sa hovorí k nemu 0 - 1- 2 - 3	6 Stále pobehuje, lezie niekam, 0 - 1- 2 - 3	21 Aj malé zmeny v režime mu vadia 0 - 1- 2 - 3
7 Neriadi sa pokynmi a nedokončuje úlohy 0 - 1- 2 - 3	8 Nevie sa pokojne hrať 0 - 1- 2 - 3	22 Reaguje nepredvídateľne, krikom, afektom , 0 - 1- 2 - 3
9 Nevie si plánovať svoje povinnosti 0 - 1- 2 - 3	10 Je stále v pohybe, nadmerná aktivita 0 - 1- 2 - 3	23 Je agresívny voči spolužiakom (bije, sotí ich) , 0 - 1- 2 - 3
11 Úlohy vyžadujúce sústredenie mu robia ťažkosti 0 - 1- 2 - 3	12 Stále rozpráva 0 - 1- 2 - 3	24 Je agresívny verbálne, drzý, odvráva, nadáva , 0 - 1- 2 - 3
13 Stráca svoje veci pomôcky, hračky0 - 1- 2 - 3	14 Vyhŕkne odpoveď skôr než sa skončí otázka 0 - 1- 2 - 3	25 Kradne, klame, uteká z vyučovania , 0 - 1- 2 - 3
15 Ľahko sa rozptýli vedľajšími podnetmi 0 - 1- 2 - 3	16 Nevýdrží v pokoji čakať kým príde na neho rad 0 - 1- 2 - 3	26 Mal už zníženú známku zo správania , 0 - 1- 2 - 3
17 Zabúda na svoje každodenné úlohy 0 - 1- 2 - 3	18 Vyrušuje ostatných alebo si vynucuje pozornosť 0 - 1- 2 - 3	27 Má neospravedlnené absencie 0 - 1- 2 - 3
		28 Neplní si povinnosti, nenosí pomôcky, slabá príprava na vyučovanie , 0 - 1- 2 - 3

Dňa:

Vyplnil:

pozícia: učiteľ, odborný zamestnanec školy/ kontakt