

**Žiadosť o vyšetrenie**  
(Nadanie – školský vek)

Dotknutá osoba/ zákonný zástupca .....

Meno dieťaťa/žiaka..... nar..... rod. číslo.: .....

žiak/žiačka ZŠ ..... triedny učiteľ..... ročník: .....

Adresa trvalého bydliska..... PSČ:.....

Tel. č.: ..... e-mail: ..... **súhlasím s**

**psychologickou starostlivosťou** (podpis) .....

špeciálno-pedagogickou starostlivosťou (podpis).....

konzultáciou s odborníkom (neurológ, dets. psychiater,  
iný: ..... ) (podpis) .....

vyžiadáním údajov z karty klienta z iného CPPPaP –  
iného pracoviska (podpis) .....

iné..... (podpis) .....

Dôvod: **vyšetrenie intelektového potenciálu ( nadania )**

Iné:

**\*Prehlasujem, že som bol oboznámený ako dotknutá osoba s informáciou o spracovaní osobných údajov Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Senci, Lichnerova 22 (zverejnenými na [www.poradnasenec.sk/ochrana údajov](http://www.poradnasenec.sk/ochrana_údajov)).**

Dátum:..... Podpis.....

### Súhlas dotknutej osoby

v zmysle zákona NR SR č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov pre prevádzkovateľa: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Lichnerova 22, 90301 Senec

Dole podpísaný (meno a priezvisko): .....

Bydlisko: .....

zákonný zástupca dieťaťa:..... nar. ....

#### SÚHLASÍM:

1. s poskytnutím a spracovaním údajov uvedených v Žiadosti o psychologické vyšetrenie pre účely objednania môjho syna/dcéru na odborné psychologické vyšetrenie telefonicky

ÁNO  NIE

2. so zasielaním písomnej správy z vyšetrenia poštou

➤ na adresu trvalého bydliska

ÁNO  NIE

➤ na adresu školy dieťaťa

ÁNO  NIE

➤ osobné prevzatie

ÁNO  NIE

3. Môj súhlas je dobrovoľný<sup>1</sup> a trvá počas obdobia návštevy CPPPaP menovaného žiaka. Zároveň som bol oboznámený so spracovaním osobných údajov v súlade s Nariadením Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 z 27. apríla 2016 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov.

Dátum:

\_\_\_\_\_  
vlastnoručný podpis zákonného zástupcu

4. Prehlasujem, že nakoľko je t. č. dieťa v mojej starostlivosti, som si vedomý a súhlasím s povinnosťou oboznámiť druhého zákonného zástupcu dieťaťa (otca, matku) dieťaťa o poskytovanej psychologickej (špeciálnopedagogickej starostlivosti a o ich výsledkoch

ÁNO  NIE

Dátum:

\_\_\_\_\_  
vlastnoručný podpis zákonného zástupcu

<sup>1</sup> V zmysle § 14 ods. 3 zákona č. 18/2018 Z. z. Dotknutá osoba má právo kedykoľvek odvolať súhlas so spracovaním osobných údajov, ktoré sa jej týkajú. Odvolanie súhlasu nemá vplyv na zákonnosť spracúvania osobných údajov založenom na súhlase pred jeho odvolaním; pred poskytnutím súhlasu musí byť dotknutá osoba o tejto skutočnosti informovaná. Dotknutá osoba môže súhlas odvolať rovnakým spôsobom akým súhlas udelila.

**ANAMNESTICKÉ ÚDAJE O DIEŤATI NA VYŠETRENIE INTELEKTOVÉHO POTENCIÁLU - NADANIA**

Meno a priezvisko dieťaťa:		Dátum narodenia:	
<u>Predchádzajúca psychologická starostlivosť</u> (rok, mesiac, uvedte zariadenie a dôvod, závery, v prípade správy priložiť kópiu):			
<u>Špeciálno-pedagogická starostlivosť</u> (uvedte rok, mesiac, zariadenie a dôvod, závery, v prípade správy priložiť kópiu):			
<u>Logopedická starostlivosť</u> (uvedte rok, mesiac, zariadenie a dôvod, závery, v prípade správy priložiť kópiu):			
Postupuje v škole formou integrácie? (uvedte od ktorého školského roku a diagnózu):			
Pracuje/pracovalo dieťa v škole s pomocou asistenta učiteľa? (uvedte od ktorého šk. roku a na ktorých hodinách):			
<b>Údaje o rodine</b>	<b>Otec</b>		<b>Matka</b>
Meno a priezvisko			
Vek			
Vzdelanie			
Aktuálne zamestnanie			
<u>Spolužitie:</u>	Žijú v manželskom vzťahu  Žijú vo vzťahu druh a družka		
Iné osoby žijúce v spoločnej domácnosti:			
<u>Rozvod</u> Nie	Áno, v roku:		<u>Starostlivosť</u>
Je dieťa v náhradnej rodinnej starostlivosti? (adopcia, pestúnstvo, NOS)?	Áno – nie	Od veku dieťaťa:	Striedavá starostlivosť V starostlivosti matky V starostlivosti otca Iná osoba:
<b>Súrodenci</b>	Vek	Škola/ročník (zamestnanie)	*(vlastný, nevlastný, iné ...)
1			
2			
3			
Hovorí sa vo vašej domácnosti iným jazykom ako slovenským? Ak áno, ktorým?			

Bol niekto z rodiny identifikovaný ako intelektovo nadaný? Ak áno – kto?		
Výskyt ťažkosti v učení, v správaní, vo vývine reči, psychiatrické ochorenia ... <u>v rodine</u> : (u koho?)		
<b>Vývin a zdravotný stav dieťaťa / <u>prenatálny vývin</u>:</b>		
Poradie tehotenstva (označte aj príp. potraty):		
Priebeh tehotenstva (zdravotný stav, komplikácie, hospitalizácie)		
Pôrod (termín, priebeh, vyvolávanie, iné komplikácie...):		
<u>Popôrodný vývin dieťaťa:</u>	kriesenie    áno – nie	<b>Iné ťažkosti:</b>
Váha	inkubátor    áno – nie	
Dĺžka	JIS-ka        áno – nie	
Apgar skóre    /    /	žltacka        áno – nie	
<b>Dojčenie</b> áno – nie;    ako dlho:		<b>Iné ťažkosti:</b> napr. <i>Vojtova metóda: áno – nie</i> <i>zrakový kontakt – udržiavalo – neudržiavalo</i> <i>telesný kontakt: primeraný – vyhýbavý - odmietalo</i>
<b>Lozenie</b> áno – nie        správne - nesprávne		
<b>Sedenie</b> (kedy začalo samostatne sedieť):		
<b>Chôdza</b> (kedy začalo samostatne chodiť):		
<b>Lateralita:</b> pravák – ľavák - neurčitá		
<b>Sebaobsluha:</b>		
Od ktorého veku prestalo byť plienkované? .....		
Pocikávanie t. č.	Od kedy?	Ako často?
Pokakávanie t. č.	Od kedy?	Ako často?
<b>Vývin reči:</b>		
Vek - prvé slová:		Vek - jednoduché vety:
Ťažkosti vo výslovnosti hlások:		
Objavila sa u dieťaťa zajakavosť (kedy začala, situácia, obdobie)?		
<u>Logopedická starostlivosť:</u> nebola – ukončená – prebieha (uved'te kde)		
<u>Slovná zásoba:</u> plynulé vyjadrovanie, vysoká kapacita slovnej zásoby - dobré vyjadrovanie - priemerné vyjadrovanie- menej dobré vyjadrovanie - ťažké vyjadrovanie, nízka kapacita slovnej zásoby		



**Zájmy, voľný čas a vedomosti v predškolskom veku:**Záujem o knihy (*uvedte o aké*) .....Záujem o TV programy (*uvedte o aké*) .....Záujem o oblasti vedy, techniky (*uvedte o aké témy*).....Ak dieťa vedelo čítať, uvedte od akého veku ?.....Úroveň čítania: poznalo písmená abecedy - čítalo slová – čítalo vety – čítalo súvislý textAk dieťa počítalo, uvedte od akého veku: .....Úroveň počítania: počítalo po jednom do .....; spočítavalo - odčítavalo v rámci desiatky; - v rámci stovky - iné:Ak dieťa vedelo písať, uvedte od akého veku: .....Úroveň písania: písalo tlačenou formou niektoré písmená abecedy - písalo všetky písmená abecedy - písalo tlačenou formou slová - vetyVybavovanie informácií z pamäti: rýchle (na fakty udalosti, texty piesní, básničky) – slabo - priemerne

Malo oveľa väčšie vedomosti o niektorých témach než jeho rovesníci – o ktorých?

Grafomotorika: (*kreslilo dieťa rado, nerado, primerane veku, slabo, aké témy sa objavovali v kresbe najčastejšie*)**Hra v predškolskom veku:** (*bežné detské hry s hračkami – hrávalo šach, hráva človeče - pexeso - dáma - logické hry alebo hľavolamy - kartové hry - iné?*)

Vymýšľalo si vlastné hry? Aké?

Prejavovalo vyhranený záujem o:

**Školská anamnéza - školský vek**Vyšetrenie školskej zrelosti: áno – nie; ak áno: kde \_\_\_\_\_Odporúčanie pokračovať v predprimárnom vzdelávaní pre nezrelosť: áno – nie;Dôvody odkladu:Zaškolenie do 1. ročníka základnej školy: predčasne - načas - o rok neskôrZoznam základných škôl, ktoré dieťa doposiaľ navštevovalo (*uvedte dôvod zmeny a postupový ročník*):

<b>Priemerný prospech dieťaťa v základnej škole</b>	výborný	priemerný	dostatočný	nedostatočný
Obľúbené vyučovacie predmety				
Neobľúbené vyučovacie predmety				

Správanie v škole (poznámky, známky zo správania)

Postavenie dieťaťa v kolektíve (vzťahy a kontakty s rovesníkmi, s dospelými, rešpektovanie autorít ...):

- primerané kamarátske vzťahy, dostatok kamarátov, nesťažuje sa na nedostatok kamarátov
- v kolektíve je vodcom, organizátorom, podriaďuje sa, je na okraji kolektívu, je objektom šikanovania, ...
- spoločenské, vyhľadáva často kontakt s rovesníkmi - nemá ťažkosti nadviazať akýkoľvek sociálny kontakt
- utiahnutý
- potrebuje dlhšiu dobu na adaptáciu pri kontakte s neznámymi osobami
- sťažuje sa na nedostatok kamarátov
- nejaví záujem o sociálny kontakt s rovesníkmi
- sťažuje sa na zlé vzťahy v kolektíve
- iné:

Príprava na vyučovanie doma: pravidelne - nepravidelne - skoro žiadna

Zvládanie náročných úloh vyžaduje od neho: zvýšené úsilie - snaží sa vytrvať - pokúsi sa o riešenie, ale ľahko sa vzdáva - s nechutou, odporom - odmietanie - iné:

**Charakteristické znaky procesu učenia u žiaka:**

Pracovné tempo: rýchle - pomalé - nerovnomerné - primerané veku - iné:

Snaha: mimoriadna snaha - priemerná snaha - nedostatočná snaha - nezujem

Záujem o učenie: primeraný záujem - má záujem len o niektoré predmety - znížený záujem - nezujem

Disciplína: uvedomelá - primeraná - úzkostlivá disciplína - nedostatočná disciplína

Krúžky a záujmová činnosť: (mimoriadne aktivity, účasť na olympiádach, súťažiach, výsledky, úspechy)

**Ďalšie osobnostné charakteristiky a oblasť správania**

Emocionálny a povahový vývin (napr. nesmelosť, zvedavosť, ustrašenosť, srdečnosť, veselosť, empatia, citlivosť, plačlivosť, bojzivosť, nezávislosť, výkyvy nálad, výbuchy zlosti, empatia, súcit, citlivosť, ohľaduplnosť, tvrdohlavosť, egocentrické správanie, bezohľadnosť, agresivita, nadávanie, perfekcionizmus, flexibilita, ambicióznosť, úzkostnosť, klamanie, vulgárne vyjadrovanie, krádeže, úteky, iné ...)

Zlozvyky:

Sebadôvera (má primerané sebavedomie - je nadmerne kritické voči sebe - je nadmerne kritické voči iným - má nízke sebavedomie - má príliš vysoké požiadavky na seba - má príliš vysoké požiadavky na iných - nedôveruje si - prejavuje zvýšenú neistotu)

Prejavuje obavy a strach z niektorých vecí? Z ktorých:

Reakcie na zákazy a pravidlá:

Používanie argumentácie a vyjednávania, ak chce niečo dosiahnuť? nie – áno Ako to robí?

Reakcia na stres (napr. sklon reagovať psychosomaticky: bolesť brucha, hlavy, krik, hnev, plač, ...)

Povahové charakteristiky:

**Významná zmena** v správaní, v prežívaní (uvedte kedy, bližšie popíšte), príp. iné dôležité skutočnosti, ktoré by ste chceli uviesť o dieťati

**Zakrúžkujte: 0 nikdy - 1 niekedy – 2 často – 3 veľmi často**

Dokáže prezentovať svoje naučené vedomosti pred inými? 0 - 1- 2 - 3	Rád prezentuje svoje vedomosti pred verejnosťou (rovesníkmi, inými? ) 0 - 1- 2 - 3	Číta rado encyklopédie? 0 - 1- 2 - 3
Kreslí rado? 0 - 1- 2 - 3	Vyberá si na kreslenie témy z oblasti vedy alebo techniky? 0 - 1- 2 - 3	Kreslí si nákresy, mapy, schémy? 0 - 1- 2 - 3
Dlho sa sústreďuje na predmet svojho záujmu? 0 - 1- 2 - 3	Slabo sa sústreďuje, je nepozorný? 0 - 1- 2 - 3	Venuje sa stále tomu istému? (tej istej téme, tomu istému oboru?) 0-1-2 - 3
Ochotne sa podriaďuje autorite? 0 - 1- 2 - 3	Je zvýšene kritický? 0 - 1- 2 - 3	Je pedantný? 0 - 1- 2 - 3
Je negativistický? 0 - 1- 2 - 3	Rád organizuje druhých? 0 - 1- 2 - 3	Rád preberá rolu vodcu? 0 - 1- 2 - 3
Uprednostňuje samotu? 0 - 1- 2 - 3	Je perfekcionista? 0 - 1- 2 - 3	Predbieha rovesníkov v niektorej oblasti? Ktojej? 0 - 1- 2 - 3
Je tvrdohlavý, neoblomný v niektorých veciach? 0 - 1- 2 - 3	Odlíša sa ešte v niečom od bežnej normy? V čom? 0 - 1- 2 - 3	Ľahko sa vzdáva ak sa mu niečo nepodarí? 0 - 1- 2 - 3
Je ťažko výchovne zvládnuteľný? 0 - 1- 2 - 3	Zodpovedá klasifikácia v škole jeho schopnostiam? 0 - 1- 2 - 3	V ktorej oblasti má dieťa neobvyklé vedomosti? 0 - 1- 2 - 3

INÉ:

V prípade, že vyšetrenie preukáže intelektové nadanie, máte záujem o vzdelávanie dieťaťa v

a) základnej škole formou začlenenia (integrácie)

b) v škole pre deti s intelektovým nadaním (uvedte školu): .....

Dňa: .....

Vyplnil (meno a priezvisko/vzťah k dieťaťu) .....