

**Žiadosť o vyšetrenie nadania
(predškolský vek)**

Dotknutá osoba/ zákonný zástupca

Meno dieťaťa/žiaka..... nar..... rod. číslo.:

žiak/žiačka ZŠ triedny učiteľ/kontakt..... ročník:

Adresa trvalého bydliska..... PSČ:.....

Tel. č.: e-mail: **súhlasím s**

psychologickou starostlivosťou (podpis)

špeciálno-pedagogickou starostlivosťou (podpis).....

konzultáciou s odborníkom (neurológ, dets. psychiater,
iný:) (podpis)

vyžiadáním údajov z karty klienta z iného CPPP a P –
iného pracoviska (podpis)

iné..... (podpis)

Zakrúžkujte dôvody žiadosti na vyšetrenie:

A) ťažkosti v učení B) ťažkosti v správaní C) ťažkosti v učení aj správaní D) ťažkosti s pozornosťou

Stručne opíšte ťažkosti:

Iné:

**Prehlasujem, že som bol oboznámený ako dotknutá osoba s informáciou o spracovaní osobných údajov Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Senci, Lichnerova 22 (zverejnenými na www.poradnasenec.sk/ochrana_udajov).*

Dátum:..... Podpis.....

Súhlas dotknutej osoby

v zmysle zákona NR SR č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov pre prevádzkovateľa: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Lichnerova 22, 90301 Senec

Dole podpísaný (meno a priezvisko):

Bydlisko:

zákonný zástupca dieťaťa:..... nar.

SÚHLASÍM:

1. s poskytnutím a spracovaním údajov uvedených v Žiadosti o psychologické vyšetrenie pre účely objednania môjho syna/dcéru na odborné psychologické vyšetrenie telefonicky

ÁNO NIE

2. so zasielaním písomnej správy z vyšetrenia poštou

➤ na adresu trvalého bydliska

ÁNO NIE

➤ na adresu školy dieťaťa

ÁNO NIE

➤ osobné prevzatie

ÁNO NIE

3. Môj súhlas je dobrovoľný¹ a trvá počas obdobia návštevy CPPPaP menovaného žiaka. Zároveň som bol oboznámený so spracovaním osobných údajov v súlade s Nariadením Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 z 27. apríla 2016 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov.

Dátum:

vlastnoručný podpis zákonného zástupcu

4. Prehlasujem, že nakoľko je t. č. dieťa v mojej starostlivosti, som si vedomý a súhlasím s povinnosťou oboznámiť druhého zákonného zástupcu dieťaťa (otca, matku) dieťaťa o poskytovanej psychologickej (špeciálnopedagogickej starostlivosti,) a ich výsledkoch

ÁNO NIE

Dátum:

vlastnoručný podpis zákonného zástupcu

¹ V zmysle § 14 ods. 3 zákona č. 18/2018 Z. z. Dotknutá osoba má právo kedykoľvek odvolať súhlas so spracovaním osobných údajov, ktoré sa jej týkajú. Odvolanie súhlasu nemá vplyv na zákonnosť spracúvania osobných údajov založenom na súhlase pred

jeho odvolaním; pred poskytnutím súhlasu musí byť dotknutá osoba o tejto skutočnosti informovaná. Dotknutá osoba môže súhlas odvolať rovnakým spôsobom akým súhlas udelila.

ANAMNESTICKÉ ÚDAJE O DIEŤATI

Meno a priezvisko dieťaťa:	Dátum narodenia:
<u>Predchádzajúca psychologická starostlivosť</u> (rok, mesiac, uveďte zariadenie a dôvod, závery, v prípade správy priložiť kópiu):	
<u>Špeciálno-pedagogická starostlivosť</u> (uveďte rok, mesiac, zariadenie a dôvod, závery, v prípade správy priložiť kópiu):	
<u>Logopedická starostlivosť</u> (uveďte rok, mesiac, zariadenie a dôvod, závery, v prípade správy priložiť kópiu):	
<u>Postupuje v materskej škole formou integrácie?</u> (uveďte od ktorého školského roku a diagnózu):	
<u>Pracuje/pracovalo dieťa v materskej škole s pomocou asistenta učiteľa?</u>	

Údaje o rodine	Otec	Matka
Meno a priezvisko		
Vek		
Vzdelanie		
Aktuálne zamestnanie		
<u>Spolužitie:</u>	Žijú v manželskom vzťahu	Žijú vo vzťahu druh a družka
Iné osoby žijúce v spoločnej domácnosti:		
<u>Rozvod</u> Nie	Áno, v roku:	<u>Starostlivosť</u>
Je dieťa v náhradnej rodinnej starostlivosti? (adopcia, pestúnstvo, NOS)?	Áno – nie Od veku dieťaťa:	Striedavá starostlivosť V starostlivosti matky V starostlivosti otca Iná osoba:
Súrodenci	Vek	Škola/ročník (zamestnanie)
		*(vlastný, nevlastný, iné ...)
1		
2		
3		
4		

Bol niekto z rodiny identifikovaný ako intelektovo nadaný? Ak áno – kto?		
Výskyt ťažkosti v učení, v správaní, vo vývine reči, psychiatrické ochorenia ... <u>v rodine</u> : (u koho?)		
Vývin a zdravotný stav dieťaťa <u>Prenatálny vývin</u> :		
Poradie tehotenstva (označte aj príp. potraty):		
Priebeh tehotenstva (zdravotný stav, komplikácie, hospitalizácie)		
Pôrod (termín, priebeh, vyvolávanie, iné komplikácie...):		
<u>Popôrodný vývin dieťaťa</u> :	kriesenie áno – nie	Iné ťažkosti:
Váha	inkubátor áno – nie	
Dĺžka	JIS-ka áno – nie	
Apgar skóre / /	žltacka áno – nie	
Dojčenie áno – nie; ako dlho:		Iné ťažkosti: napr. <i>Vojtova metóda</i> : áno – nie <i>zrakový kontakt</i> – <i>udržiavalo</i> – <i>neudržiavalo</i> <i>telesný kontakt</i> : <i>primeraný</i> – <i>vyhýbavý</i> - <i>odmietalo</i>
Lozenie áno – nie správne - nesprávne		
Sedenie (kedy začalo samostatne sedieť):		
Chôdza (kedy začalo samostatne chodiť):		
Lateralita : pravák – ľavák - neurčitá		
Sebaobsluha :		
Oblekanie a vyzliekanie: <i>samostatné</i> – <i>s pomocou dospelého</i> – <i>ťažkosti pri zapínaní a odopínaní oblečenia</i>		
sebaobsluha na toalete: samostatný – ešte potrebuje pomoc		
Od ktorého veku prestalo byť plienkované?		
Pocikávanie t. č.	Od kedy?	Ako často?
Pokakávanie t. č.	Od kedy?	Ako často?
Vývin reči :		
Vek - <u>prvé slová</u> :	Vek - <u>jednoduché vety</u> :	
Ťažkosti vo <u>výslovnosti hlások</u> :		
Objavila sa u dieťaťa <u>zajakavosť</u> (kedy začala, situácia, obdobie)?		
<u>Logopedická starostlivosť</u> : nebola – ukončená – prebieha (uved'te kde)		
<u>Slovná zásoba</u> : plynulé vyjadrovanie, vysoká kapacita slovnej zásoby - dobré vyjadrovanie - priemerné vyjadrovanie- menej dobré vyjadrovanie - ťažké vyjadrovanie, nízka kapacita slovnej zásoby – používanie cudzích slov		
<u>Gramatická stavba vety</u> : používa jednoduché vety - zložitejšie vety a súvetia - stavba vety gramaticky správna - gramaticky slabšie - agramaticky		
<u>Chápanie pojmov</u> : priemerne - je potrebné vysvetliť -doslovne -neobvyklé chápanie - chytá za slovíčka - dožaduje sa vysvetlenia pojmov		
<u>Získavanie informácií</u> : (napr. kladie časté otázky, samo experimentuje....)		

Zdravotný stav:

Chorobnosť: častá - bežná - nízka

Úrazy, hospitalizácie (v ktorom veku?):

Iné vážne ochorenia /diagnózy (aké, kedy, dôsledky, pretrvávanie...) (v ktorom veku?):

Alergie:

Časté bolesti hlavy? Odkedy? Interval:

Časté bolesti brucha? Odkedy? Interval:

Reakcie na stres a záťaž:

Zmyslové vady: zrak sluch:.....

korekcia:

Iné vyšetrenia, ochorenia, (neurologického vyšetrenia, pedo-psychiatrického vyšetrenie, ortopéd, gastro., chirurg, kardiológ, urológia, ORL...)

Záver (rok, výsledky, pretrvávanie...):

Spánok (potreba spánku, dĺžka spánku, spánkový režim, zmeny a poruchy spánku)

Chuť do jedla (nechutenstvo, prejedanie, vyberavosť, iné...)

Školská anamnéza – predškolský vek

Návšteva jasiel	nie	áno	Od veku:
-----------------	-----	-----	----------

Uvedte ktorej:

Adaptácia:

Uvedte dôležité informácie o správaní, sociálnom a emočnom vývine dieťaťa v tomto období:

Návšteva materskej školy	nie	áno	Od veku:
--------------------------	-----	-----	----------

Uvedte ktorej:

Adaptácia:

Zoznam MŠ ktoré dieťa doteraz navštevovalo (názov, kedy, dôvod...):

Správanie v kolektíve rovesníkov: - má tendenciu preberať hlavnú rolu - je skôr samo pre seba - rádo organizuje ostatných v hre - radšej sa podriaďuje v hrách alebo vedeniu iných - učí ostatné deti - rád vytvára pravidlá a riadi skupinovú činnosť - nie je rado v kolektíve a nezapája sa do skupinových činností - odmieta rovesníkov a skupinovú činnosť – je radšej v spoločnosti dospelých a rádo sa s nimi rozpráva - chápe humor dospelých – rádo rozpráva zábavné historky alebo vtipy v spoločnosti - radšej je v spoločnosti mladších detí - vyberá si vekovo staršie deti – ťažko nadväzuje kamarátske vzťahy – ľahko si nachádza kamarátov

Správanie voči dospelým: rešpektujúce - nerešpektujúce - problémové, iné:

Vyžaduje dieťa zo strany dospelých veľa pozornosti? Akým spôsobom?

Záujmy a voľný čas:

Uvedte o čo sa vaše dieťa zaujíma:.....
Čo robí dieťa vo voľnom čase?.....

Vedomosti:

Ak dieťa vie čítať, uvedte od akého veku?.....

Úroveň čítania: pozná písmená abecedy - číta slová – číta vety – súvislý text

Ak dieťa počíta, uvedte od akého veku:

Úroveň počítania: počíta po jednom do; spočítava - odčítava v rámci desiatky - spočítava odčítava v rámci stovky - iné:

Ak dieťa vie písať, uvedte od akého veku:

Úroveň písania: píše tlačenu formou niektoré písmená abecedy - píše všetky písmená abecedy - píše tlačenu formou slov - píše vety
V ktorej oblasti vyniká?

Grafomotorika: kreslí dieťa rado - nerado- primerane veku - slabo

Aké témy sa objavujú v kresbe najčastejšie?

Hra: hrá sa bežné detské hry s hračkami - hráva šach - hráva človeče - pexeso - dámu - logické hry alebo hlavolamy - kartové hry - hráva sa so stavebnicami - iné:

Vymýšľa si vlastné hry? Aké?

Postoj dieťaťa k predloženým úlohám:

Záujem:	nezaujímajú ho - vysoký záujem - len z povinnosti splní úlohu
Prístup:	vysoko motivovaný na správnosti - nedbalo a rýchle - priemerný
Výdrž:	na úlohe pracuje veľmi dlho - podľa toho ako ho úloha zaujme - odmieta pracovať
Samostatnosť:	úplne samostatné - je potrebná čiastočná pomoc dospelého - úplne nesamostatne
Výsledok práce:	zodpovedá vynaloženej námahe - nezodpovedá vynaloženému úsiliu
Spokojnosť	spokojné s výsledkom - často je nespokojné s výsledkom – nekriticky hodnotí výsledok negatívne – pozitívne

Zvládanie náročných úloh : vynaloží zvýšené úsilie - snaží sa doviest' činnosť úspešne do konca - pokúsi sa o riešenie, ale ľahko sa vzdá - pracuje s nechuťou, odporom - odmieta náročnejšie úlohy - je perfekcionistické a sa snaží o dobrý výsledok - nevydrží pri práci s pozornosťou a volí si inú činnosť - iné (uvedte):

Popíšte reakcie na prehru alebo neúspech:

Ďalšie osobnostné charakteristiky a oblasť správania

Emocionálny a povahový vývin: (napr. nesmelosť, zvedavosť, ustrašenosť, srdečnosť, veselosť, empatia, citlivosť, plačlivosť, bojzlivosť, nezávislosť, výkyvy nálad, výbuchy zlosti, empatia, súcit, citlivosť, ohľaduplnosť, tvrdohlavosť, egocentrické správanie, bezohľadnosť, agresivita, nadávanie, perfekcionizmus, flexibilita, ambicióznosť, úzkosť, klamanie, vulgárne vyjadrovanie, krádeže, úteky, iné ...)

Zlozvyky:

Sebadôvera: má primerané sebavedomie - je nadmerne kritické voči sebe - je nadmerne kritické voči iným - má nízke sebavedomie - má príliš vysoké požiadavky na seba - má príliš vysoké požiadavky na iných - nedôveruje si -prejavuje zvýšenú neistotu)

Prejavuje obavy a strach z niektorých vecí? Z ktorých:

Reakcie na zákazy a pravidlá:

Používanie argumentácie a vyjednávania, ak chce niečo dosiahnuť? nie – áno Ako to robí?

Iné dôležité skutočnosti, ktoré by ste chceli uviesť o vašom dieťati:

V prípade, že vyšetrenie preukáže intelektové nadanie, máte záujem o vzdelávanie dieťaťa v

a) základnej škole formou začlenenania (integrácie)

b) v škole pre deti s intelektovým nadaním (uvedte školu):

Dňa:

Vyplnil (meno a priezvisko/vzťah k dieťaťu)