

Vec

DOTAZNÍK – pre rodičov detí s predpokladaným všeobecným intelektovým nadaním

Meno dieťaťa..... **vek:**

Vyplnil: **tel. kontakt:**

1.	V ktorej oblasti vývoja sledujete , že dieťa má náskok pred svojimi rovesníkmi?	
2.	V predškolskom veku dieťa vyžadovalo veľa pozornosti zo strany dospelých?	
3.	Od ktorého veku sa dieťa začalo zaujímať o písmená a číslice?	
4.	Od ktorého veku dokáže prečítať slová, vety?	
5.	Neobvykle alebo doslovne chápe význam slov, „chytá za slovíčka“?	
6.	Rád vyjednáva alebo argumentuje a predkladá svoje dôvody? napr. s rodičmi pri výchovných požiadavkách, argumentuje?	
7.	Aké kalkulačné schopnosti má? Na akej úrovni robí početové operácie? Od ktorého veku počíta?	
8.	Dokázalo spočítavať a odpočítavať v obore nad desať už v predškolskom veku?	

9.	<p>Má výbornú pamäť a učí sa rýchlo?</p> <p>Prevláda u neho učenie naspamäť</p> <p>Dokáže prezentovať svoje naučené vedomosti? Robí to rado?</p>	
10.	<p>Dáva veľa otázok?</p> <p>Kladie nezvyčajné otázky?</p> <p>Potrebuje stále nové informácie?</p>	
11.	<p>Má radosť z objavovania nového? Ako sa to u neho prejavuje?</p>	
12.	<p>Čo rado robí vo voľnom čase?</p>	
13.	<p>O aké knihy sa zaujíma?</p> <p>Aký druh programov si vyberá pri televízii?</p>	
14.	<p>Kreslí rado?</p> <p>Aké témy na kresbu si najčastejšie vyberá?</p> <p>Kreslí pekne?</p>	
15.	<p>Prejavovalo v predškolskom veku zvýšený aktívny záujem o niektorú oblasť vedy alebo techniky?</p>	
16.	<p>Je schopné sa dlho sústrediť na predmet svojho záujmu?</p>	
17.	<p>Je nekonvenčné, kritické voči autoritám, má potrebu vymýšľať stále niečo nové?</p>	
18.	<p>Venuje sa stále tomu istému? (tej istej téme, tomu istému oboru?) Ktorému?</p>	
19.	<p>Ako sa prispôsobuje v nových podmienkach?</p> <p>Je nekonformný, sebakritický, perfekcionistický, kritický voči dospelým?</p> <p>Je ochotný podriaďiť sa vonkajšej autorite?</p>	

20.	Má primerané sebavedomie? Je kritické voči sebe? má nízke sebavedomie? Má príliš vysoké požiadavky na seba alebo na okolie?	
21.	Ak chodí do školy - aký školský prospech dosahuje? Ktorý predmet ho najviac zaujíma?	
22.	Ktoré predmety nemá rád, málo sa im venuje?	
23.	Rado experimentuje? objavuje nové veci? Popíšte ako sa to u neho prejavuje?	
24.	V kolektíve rovesníkov má tendenciu preberať hlavnú rolu? Má záujem o interakciu s rovesníkmi Má zlý odhad sociálnych situácií Hrá sa samé?	
25.	Zaoberá sa radšej samostatne inými – pre jeho rovesníkov nezaujímavými vecami? Akými? Neprejavuje záujem a nezaoberá sa inými aktivitami ako tými, čo sú v centre jeho zájmu	
26.	Má primeranú potrebu spánku? Má nižšiu potrebu spánku? Má niekedy až poruchy spánku?	
27.	Je hyperaktívne? Má problémy s pozornosťou? Ako sa to prejavuje?	
28.	Prejavuje zníženú sociálnu adaptáciu? Má nejaké emocionálne problémy? Má zlozvyky? Je negativistické?	
29.	Ako prijíma prehru? Je neochotné prijať prehru?	
30.	Ktoré spoločenské hry hráva? (šach, človeče, pexeso, dáma, logické hry alebo hlavolamy, iné?)	

31.	Má nedostatočne rozvinutú grafomotoriku? Je pravák?	
32.	Malo oneskorený vývoj reči? Navštevujete logopéda? S akým problémom? Fixuje sa na jednu konkrétnu tému, činnosť, vec? Neustále rozpráva o jednej téme?	
33.	Má nadpriemerne rozvinuté vyjadrovacie schopnosti ? Disponuje bohatou slovnou zásobou? Vyjadruje sa perfekcionisticky; používa nedetský slovník? Má problémy s porozumením jazyka;	
34.	Rozpráva rado a stále o téme, ktorej sa venuje a ktorá je predmetom jeho záujmu? Dokáže sprostredkovať odborné výrazy, názvy, súvislosti a vzťahy z danej témy, ktorá je predmetom jeho záujmu? Ktoré?	
35.	<ul style="list-style-type: none"> a) Udržiava očný kontakt pri rozhovore alebo má problém s udržaním očného kontaktu, vyhýba sa mu b) Vyžaduje aby veci boli stále na tom istom mieste, je pedant c) Je motoricky neobratný (chôdza, beh, schody, chytanie lopty, kopanie do lopty...) d) Má citlivé zmyslové vnímanie: precitlivo reaguje na zvuky, svetlo, hluk, vyberavý v jedle, e) Má zvláštny pohľad; obmedzenú mimiku tváre; obmedzené používanie gestikulácie; f) Od malička sa vyhýba sa telesnému kontaktu, objatiu 	

Datum:

Podpis: