

**DOTAZNÍK PRE UČITEĽOV  
NA HODNOTENIE GRAMOTNOSTI ŽIAKOV  
V 1. ROČNÍKU ZŠ**

Meno a priezvisko dieťaťa:.....

Škola:.....

Dátum hodnotenia: ..... Ročník: ..... Hodnotil/a:.....

**Skôr ako začnete vyplňať tento dotazník, pozrite si jeho štruktúru.**

SKÓRE HOVORENEJ REČI: / 28	SKÓRE PÍSANIA: / 28
SKÓRE ČÍTANIA: / 44	<b>CELKOVÉ SKÓRE: / 100</b>

**ČASŤ I. Zhodnoťte reč a jazykové schopnosti žiaka podľa nasledujúcich otázok. Zakrúžkujte číslo odpovede, ktorá najlepšie vystihuje súčasné schopnosti dieťaťa.**

**Rozumie hovorenej reči (otázke, bežnej konverzácii, vysvetlovaníu)?**

väčšinou nerozumie	často nerozumie správne	väčšinou rozumie	vždy rozumie
1	2	3	4

**Keď rozpráva, je jeho reč zrozumiteľná?**

zriedka	väčšinou nie	väčšinou áno	áno
1	2	3	4

**Je jeho reč gramaticky správna?**

je výrazne narušená	často nie je správna	väčšinou áno	áno
1	2	3	4

**Ako jasne a logicky dokáže vyrozprávať osobný zážitok, udalosť, počutý príbeh?**

Produkuje krátke 1 – 2-slovné vety, je váhavé, čaká na pomocné otázky, má ťažkosti pri odpovedaní na ne.	Samostatne zachytí niektoré časti, avšak rozprávanie je nesúvislé, chýbajú dôležité informácie (kto, kde, kedy...).	Poskytne väčšinu informácie, zachytí následnosť udalostí, nezainterosovaný poslucháč však kladie otázky na úplné porozumenie.	Jasne a logicky poskytne celú informáciu, zachytí následnosť i príčinu, rozprávanie je zrozumiteľné i nezainterosovanému poslucháčovi.
1	2	3	4

**Ako by ste charakterizovali schopnosť dieťaťa začať konverzáciu a viesť dialóg?**

Samo nezačne rozhovor, čaká na výzvu, odpovedá na otázky, samo ich nikdy nekladie.	Väčšinou vstupuje len do rozhovoru na výzvu a čaká na otázky. Samo dokáže iniciovať rozhovor len so známou osobou. Je si neisté, rýchlo sa vzdá.	Začína konverzáciu i samo, udrží tému rozhovoru, rozvíja ju čiastočne, kladie jednoduché otázky. Nesnaží sa udržať rozhovor.	Vstupuje do konverzácie bez ťažkostí, často kladie otázky a snaží sa udržať dialóg, primerane rozvíja tému rozhovoru.
1	2	3	4

**Vie dieťa povedať naspamäť aspoň dve básne z prvého ročníka?**

nie	s veľkou pomocou	s malou pomocou	áno, bez problémov
1	2	3	4

**Ako by ste zhodnotili slovnú zásobu dieťaťa?**

chudobná	slabšia, má problémy vybaviť si potrebné slová	bežná	výborná
1	2	3	4

SKÓRE HOVORENEJ REČI : \_\_\_ / 28

**ČASŤ II. Zhodnoťte výkony žiaka v čítaní podľa nasledujúcich otázok.****Rozloží a zloží slová z hlások?**

nie	len niekoľko slov	väčšinu slov	všetky
1	2	3	4

**Prečíta správne veľké, malé, písané a tlačené písmená slovenskej abecedy?**

nie	niektoré	väčšinu	všetky
1	2	3	4

**Prečíta slová správne?**

väčšinu slov nečíta správne	často slová nečíta správne	väčšinu slov číta správne	číta správne
1	2	3	4

**Akú má techniku čítania?**

nenaučilo sa čítať	číta hláskovaním alebo dvojitém čítaním	číta slabikovaním	číta plynulo
1	2	3	4

**Prečíta plynulo krátky text?**

nie	s veľkou námahou	áno, s menšou námahou	bez námahy
1	2	3	4

**Ako rýchlo číta?**

veľmi pomaly	pomaly	primerane	rýchlo
1	2	3	4

**Porozumie textu, ktorý prečítalo (vie odpovedať na otázky)?**

nie	zriedka	väčšinou	takmer vždy / vždy
1	2	3	4

**Vie doplniť chýbajúce slová vo vete?**

nie	zriedka	väčšinou	takmer vždy / vždy
1	2	3	4

**Dokáže dieťa počúvať a zreprodukovat krátku rozprávku?**

nie	zriedka	väčšinou	takmer vždy / vždy
1	2	3	4

**Myslíte si, že doma vo voľnom čase číta detské knižky alebo časopisy?**

nie	skôr nie	skôr áno	áno
1	2	3	4

**Domnievate sa, že je v rodine podnecované k čítaniu?**

nie	skôr nie	skôr áno	áno
1	2	3	4

**SKÓRE ČÍTANIA : \_\_\_ / 44**

**ČASŤ III. Zhodnoťte výkony žiaka v písaní a v pravopise podľa nasledujúcich otázok.****Napíše dieťa podľa diktovania čitateľne a správne tvary malých a veľkých písmen písanej abecedy?**

nie	niektoré	väčšinu	všetky
1	2	3	4

**Prepíše podľa predlohy čitateľne a správne jednoduchý tlačný text?**

nie	zriedka	väčšinou	takmer vždy / vždy
1	2	3	4

**Napíše dieťa podľa diktovania čitateľne a správne jednoduché slová?**

nie	zriedka	väčšinou	takmer vždy / vždy
1	2	3	4

**Napíše podľa diktovania čitateľne a správne jednoduché vety?**

nie	zriedka	väčšinou	takmer vždy / vždy
1	2	3	4

**Píše dieťa správne v slovách dĺžne, mäkkene, bodky a vôkane?**

nie	zriedka	väčšinou	takmer vždy / vždy
1	2	3	4

**Rozlišuje v napísanom texte, čo je písmeno, slabika, slovo a veta?**

nie	zriedka	väčšinou	takmer vždy / vždy
1	2	3	4

**Zvykne si niečo napísať len tak pre zábavu alebo v rámci hry?**

nie	zriedka	často	veľmi často
1	2	3	4

**SKÓRE PÍSANIA : \_\_\_ / 28**