

## **S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti

Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

v školskom roku 2021/2022

### **a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ**

Názov školského zariadenia: **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**

Adresa školského zariadenia **Lichnerova 22, 903 01 Senec**

IČO **36071242**

Telefónne číslo **02/4592 6708**

Faxové číslo **nemáme**

Internetová adresa **www.poradnasenec.sk**

e-mailová adresa **riaditel@poradnasenec.sk**

www.stránka **www.poradnasenec.sk**

**Zriaďovateľ** **Regionálny úrad školskej správy v Bratislave**

**Tomášikova 3349/46, 83104 Bratislava – Nové Mesto**

Telefónne číslo: **02/32226201**

Vedúci úradu: **Mgr. Bc. Miriam Valašiková**

**Vedúci zamestnanci** **Meno a priezvisko**

riaditeľ **PhDr. Marcela Gáliková**

Poverený zástupca riaditeľa **Mgr. Svetlana Rosinová**

#### d) Údaje o počte klientov v školskom roku 2021/2022

**Územie pôsobnosti CPPPaP v Senci:** základné a stredné školy, predškolské zariadenia v obciach: *Bernolákovo, Blatné, Boldog, Dunajská Lužná, Hamuliakovo, Hrubá Borša, Hurbanova Ves, Hrubý Šúr, Chorvátsky Grob, Igram, Ivanka pri Dunaji, Kalinkovo, Kaplna, Kostolná pri Dunaji, Kráľová pri Senci, Malinovo, Miloslavov, Most pri Bratislave, Nová Dedinka, Nový Svet, Reca, Rovinka, Senec, Tomášov, Tureň, Veľký Biel, Vlky, Zálesie.*

#### Počet základných škôl v územnej pôsobnosti CPPPaP v Senci:

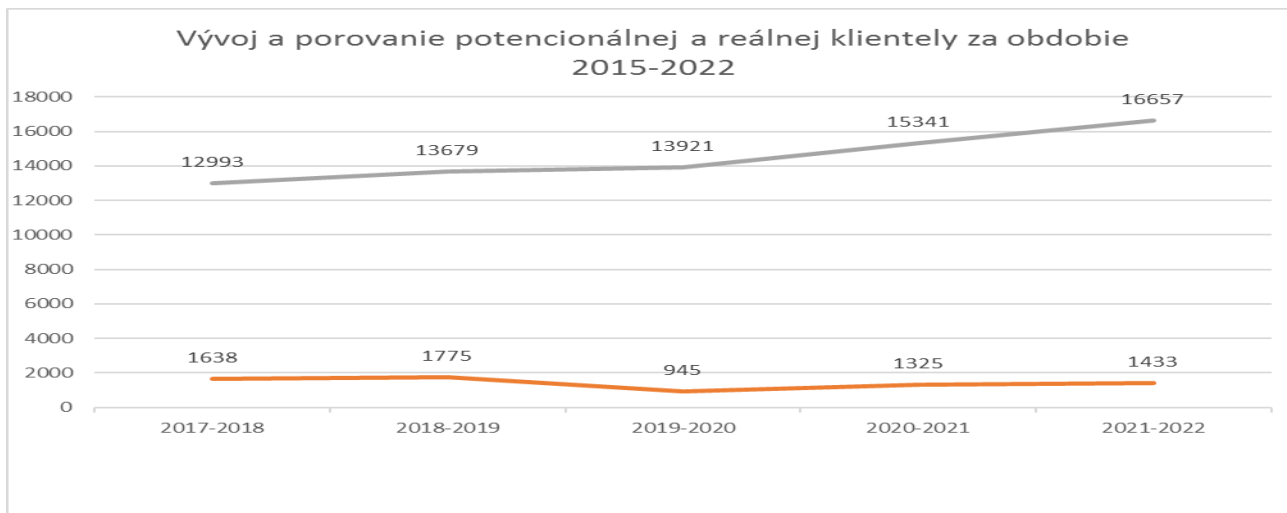
Základné školy: 28 ( z tohoto počtu je 15 plno-organizovaných, jedna súkromná, 13 málo-organizovaných), 7 Stredných škôl, 51 Materských škôl a detských centier (z toho 11 súkromných, 2 cirkevné a 33 štátnych) a 1 Liečebno-výchovné sanatórium v Senci. Štyri základné školy a jedna materská škola sú s vyučovacím jazykom maďarským.

Počet potencionálnych klientov zaškolených v školskom roku 2021/2022: **16 657**

Počet evidovanej klientely v školskom roku 2021/2022: **1433**

#### Porovnanie trendu v počte klientov (evidovaných a potencionálnych) za školské roky:

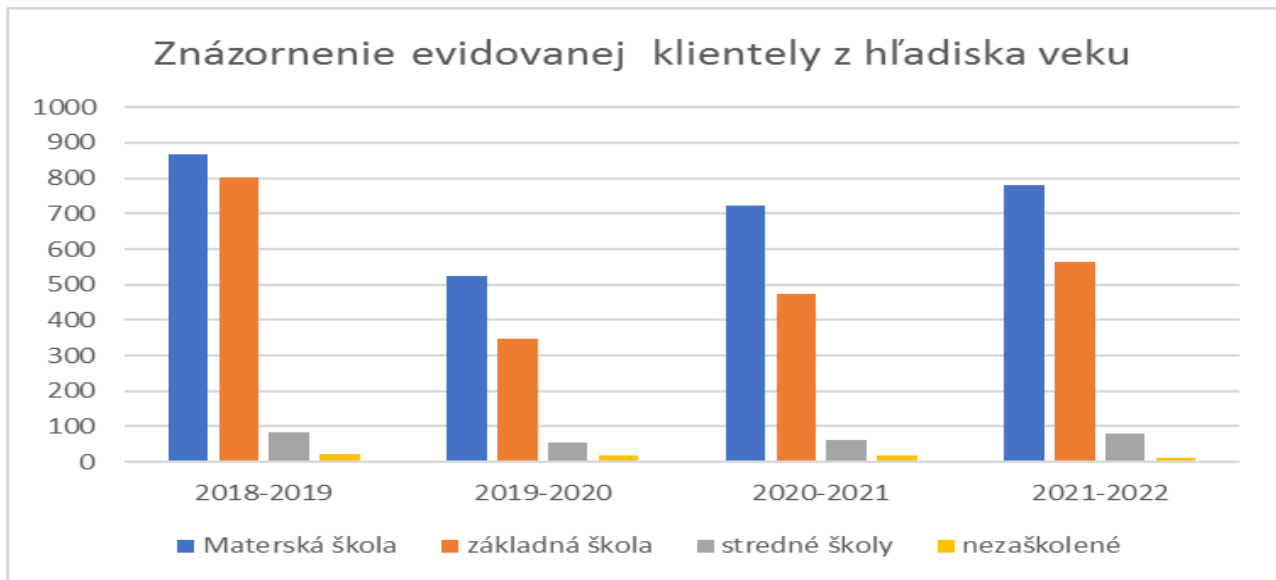
	počet evidov. klientov	Rozdiel medzi rokmi	počet potencionálnych klientov	Rozdiel medzi rokmi
<b>Školský rok 2017/2018</b>	1 638	nárast evidovaných klientov (+137)	<b>12 993</b>	nárast potencionálnych klientov (+686)
<b>Školský rok 2018/2019</b>	1 775		<b>13 679</b>	
<b>Školský rok 2019/2020</b>	945	Pokles evidovaných klientov (-830)	<b>13 921</b>	Nárast potencionálnej klientely (+242)
<b>Školský rok 2020/2021</b>	1 325	Nárast evidovaných klientov (+380)	<b>15 341</b>	Nárast potencionálnej klientely (+1420)
<b>Školský rok 2021/2022</b>	<b>1433</b>	Nárast evidovaných klientov (+108)	<b>16 657</b>	Nárast potencionálnej klientely (+1316)



Počet potencionalnej klientely má počas kalendárnych rokov stále vzrastajúci trend. Nárast súvisí s výstavbou bytov a rodinných domov v okrese Senec, prísťahovalectvom vekovo mladých rodín.

Klesajúci počet reálnych klientov v dôsledku obdobia šírenia vírusu CORONA 19 v období troch jarných mesiacov v ktorom bola činnosť Centra obmedzená sa prejavil v rokoch 2019-2020. Tento negatívny trend končí v roku 2021 a v roku 2022, i napriek tomu, že v týchto rokoch bola zjavná zvýšená chorobnosť detí. To sa odrazilo aj na čakacích termínoch, ktoré sa aj v dôsledku tohto faktora predlžovali.

Porovnanie školských rokov 2018-2021 v počte evidovaných klientov	Počet evidovaných klientov	Počet evidovaných klientov	Počet evidovaných klientov	Počet evidovaných klientov
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Materská škola</b>	868	524	722	<b>781 (+59)</b>
<b>Základná škola</b>	803	347	475	<b>563 (+88)</b>
<b>Stredné školy</b>	82	56	61	<b>79 (+8)</b>
<b>nezaškolené deti</b>	22	18	17	<b>10 (-7)</b>
<b>Celkom</b>	1775	945 (-830)	1325 (+380)	<b>1433 (+108)</b>



Na vyššie uvedenom grafe je jasne znázornené, aký negatívny vplyv malo obdobie šírenia infekcie COVID- 19 a následne lock down v jarných mesiacoch v školskom roku 2019-2020 na kvantite vykonanej práce; naznačené je postupné zvyšovanie klientely v nasledujúcich rokoch, ešte nedosiahlo výkony, ktoré sme mali v školskom roku 2018-2019. V školskom roku 2021-2022 sme pozorovali zvýšenú chorobnosť klientov, ktorí na poslednú chvíľu odhlasovali termín vyšetrenia pre zlý zdravotný stav, čo spôsobovalo prestoje v práci s klientami a predlžovalo čakacie termíny. V základných školách začínajú pôsobiť školské odborné tímy, ktoré pomáhajú žiakom zvládať náročné situácie ako II. úroveň transformovaného poradenského systému.

V školskom roku 2021-2022 sa kolektív odborných zamestnancov Centra zmenšil (v apríli 2022 - odchod jednej odbornej zamestnankyne z dôvodu cestovania a časových strát, jedna odborná zamestnankyňa nastúpila na čerpanie materskej dovolenky od februára 2022 a jedna odborná zamestnankyňa bola dlhodobo na PN. To ovplyvnilo celkový výkon Centra a zvýšilo pracovnú zaťaženosť odborných zamestnancov.

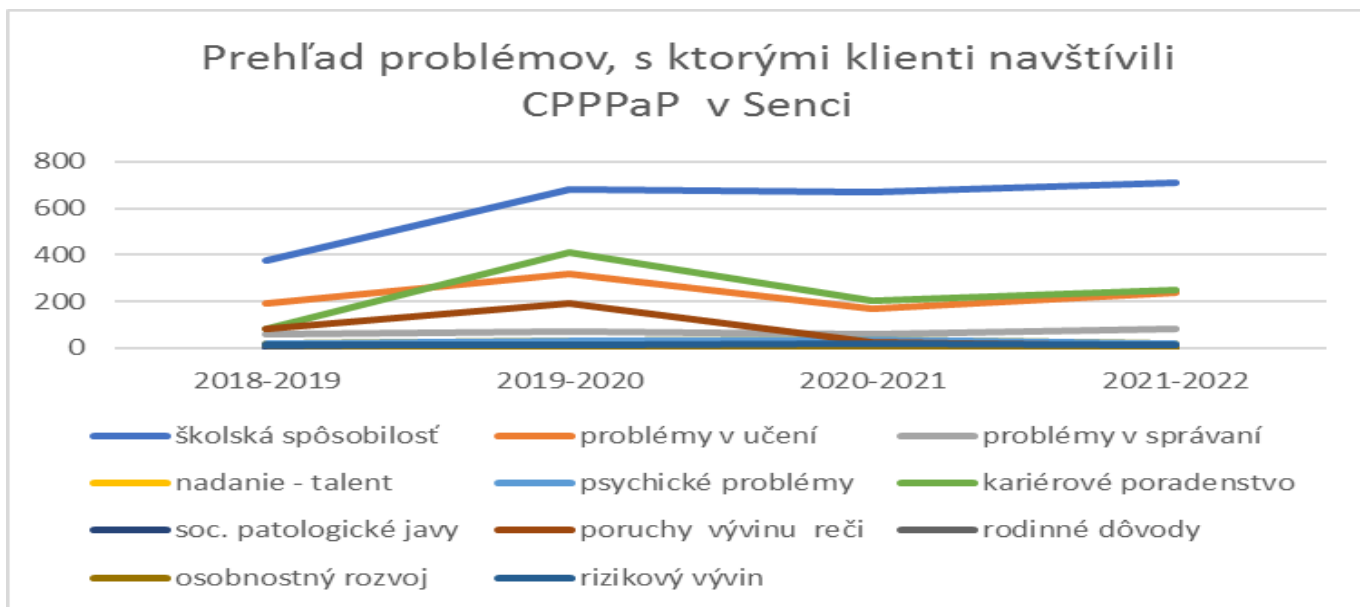
Nižší počet klientov zo stredných škôl súvisí

- s nižším počtom stredných škôl v územnej pôsobnosti Centra (7 stredných škôl)
- stredné školy si zabezpečujú psychologickú starostlivosť vo svojej vlastnej réžii napr. školským psychológom alebo externým odborníkom poskytujúcim preventívne aktivity
- s ukončením základnej školskej dochádzky žiaci prechádzajú do stredných škôl, ktoré sú v územnej pôsobnosti iných Centier (napr. v Bratislave, Trnave...)

- žiakom stredných škôl Centrum poskytuje predovšetkým diagnostickú a poradenskú činnosť v oblasti profesionálnej orientácie, diagnostiku a odborné podklady zdravotne oslabených a znevýhodnených žiakov (napr. dg. špecifické poruchy učenia, psychické poruchy atď.) a preventívnu činnosť.

V nasledujúcej tabuľke uvádzame príčiny, pre ktoré rodičia (klienti) prišli do CPPPaP v Senci a porovnáваме údaje s predchádzajúcimi školskými rokmi.

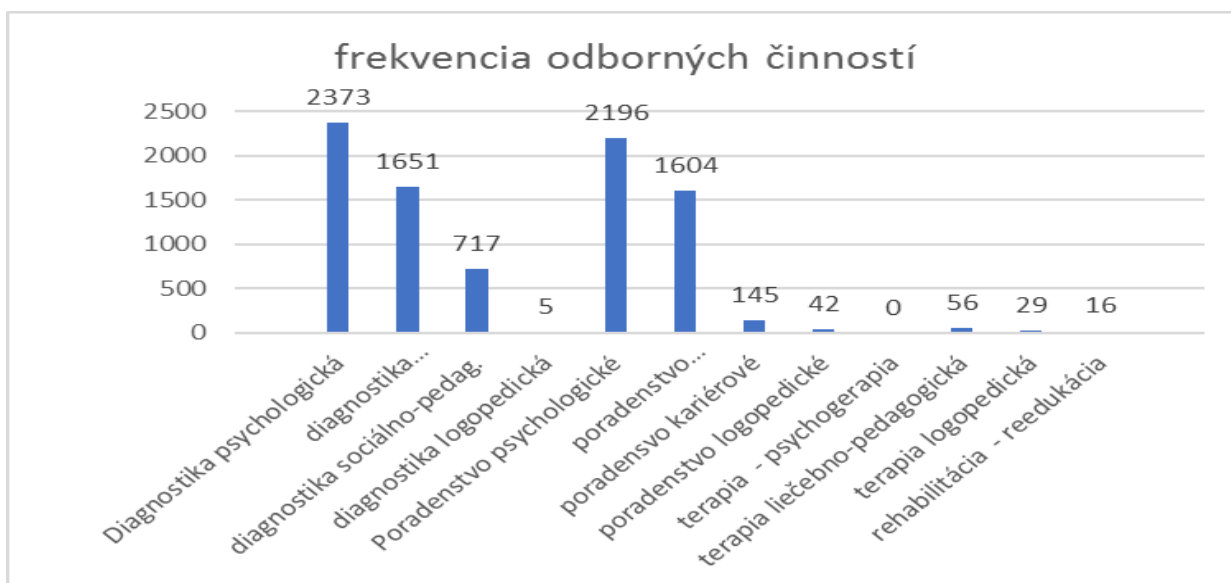
	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<b>Školská spôsobilosť</b>	<b>376</b> (39,7%)	<b>682</b> (36,11%)	670 (50,56%)	<b>708</b> 49,4%
<b>Problémy v učení</b>	<b>192</b> (20,3%)	<b>319</b> (17,97%)	169 (12,75%)	<b>237</b> 16,5%
<b>Problémy v správaní</b>	<b>58</b> (6,1%)	<b>73</b> (4,11%)	58 (4,37%)	<b>79</b> 5,5%
<b>Nadanie - talent</b>	<b>21</b> (2,2%)	<b>32</b> (1,80%)	35 (2,64%)	<b>21</b> 1,4%
<b>Osobnostné a psychické problémy</b>	<b>52</b> (5,5%)	<b>59</b> (3,32%)	55 (4,15%)	<b>55</b> 3,8%
<b>Kariérové poradenstvo</b>	<b>82</b> (8,6%)	<b>410</b> (23,09%)	204 (15,39%)	<b>249</b> 17,4%
<b>Sociálno-patologické javy</b>	<b>2</b> (0,21%)	x	1 (0,07%)	0
<b>Poruchy vo vývine reči</b>	<b>84</b> (8,8%)	<b>194</b> (10,92%)	25 (1,88%)	<b>5</b> 0,35%
<b>Rodinné a iné dôvody</b>	<b>11</b> (1,16%)	<b>7</b> (0,39%)	11 (0,83%)	<b>4</b> 0,3%
<b>Osobnostný rozvoj</b>	<b>13</b> (1,37%)	<b>1</b> (0,05%)	2 (0,15%)	<b>3</b> 0,2%
<b>Rizikový vývin</b>	<b>14</b> (1,48%)	<b>11</b> (0,62%)	19 (1,43%)	<b>14</b> 1%
<b>Zdravotné znevýhodnenie</b>	<b>40</b> (4,23%)	<b>28</b> (1,57%)	76 (5,73%)	<b>58</b> 4,0%
<b>Kontrolný súčet</b>	<b>945</b>	<b>1775</b>	<b>1325</b>	<b>1433</b>



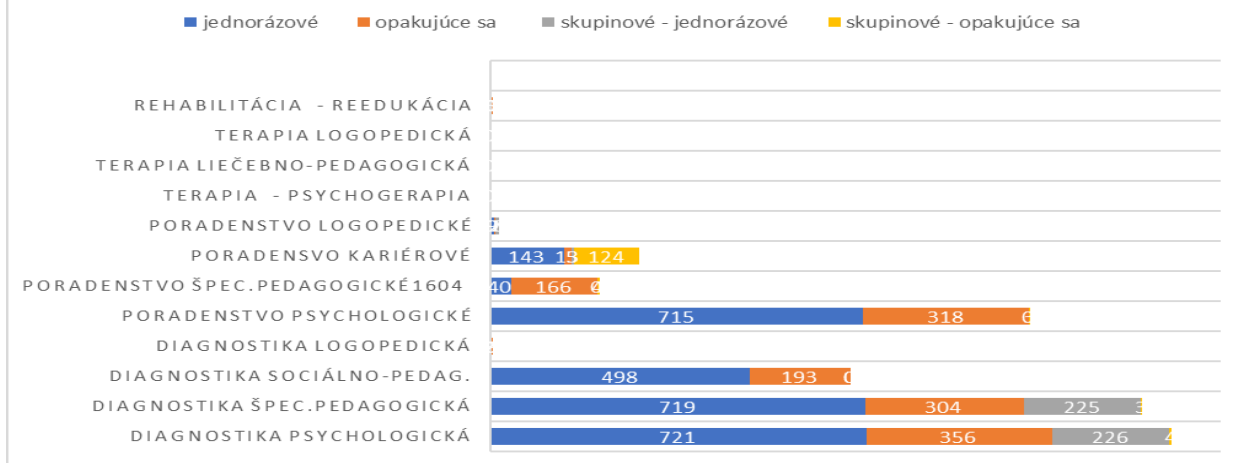
Z tabuľky a grafu vyplýva nárast vyšetrení školskej spôsobilosti (v dôsledku platnej legislatívy sú nielen rodičia ale aj školy opatrnejší pri zaškoľovaní detí do prvých ročníkov základných škôl a preverujú si pripravenosť dieťaťa na školu, učiteľky materských škôl zvažujú tiež možnosti predčasného zaškolenia niektorých detí do predprimárneho vzdelávania alebo možnosť vyšetrenia nadania dieťaťa a v tomto smere informujú rodičov). Každoročne CPPPaP v Senci vykonáva besedy a informačnú činnosť pre rodičov detí vstupujúcich do veku kedy môžu byť zaškolené. V školskom roku 2021-2022 uskutočnili tieto besedy s rodičmi on-line pre všetky materské školy prostredníctvom prezentácie, odborné zamestnankyne odpovedali na množstvo otázok rodičov. Na túto akciu sme obdržali zo strany rodičov i pedagógov materských škôl veľa pozitívnych ohlasov.

Oproti minulým školským rokom evidujeme nárast problémov učenia a problémov správania.

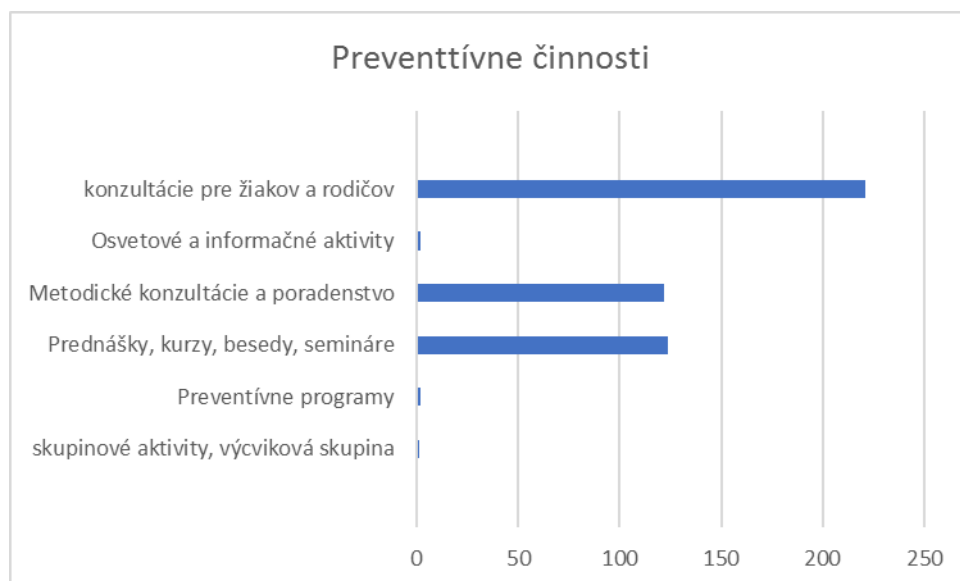
#### Ostatná odborná-metodická činnosť vykonaná v školskom roku 2021-2022



## POČET KLIENTOV V RÁMCI ODBORNEJ STAROSTLIVOSTI



### Preventívne činnosti



- Špecifiká poskytovania preventívnej starostlivosti V CPPPaP v Senci (celé územie okresu)
  - činnosti úseku poradenstva sociálneho vývinu a prevencie sa realizujú priamo v škole, viac-menej s ucelenými triednymi kolektívami, nakoľko nie je možné realizovať ich v priestoroch CPPPaP v Senci (pre logistické dôvody, časové a finančné straty v oblasti logistiky - doprava žiakov z okolitých miest a dedín pre žiakov, učiteľov a rodičov spolu s bezpečnostnými opatreniami. Z toho dôvodu ich odborní zamestnanci pracujúci na úseku prevencie realizujú priamo v škole, viac-menej s ucelenými triednymi kolektívami).
  - Centrum nedisponuje dostatočne veľkými priestormi vhodnými pre tieto aktivity
  - K odborno-metodickej činnosti patrí aj spolupráca s políciou a účasť odborného zamestnanca – psychológa na výsluchoch maloletých

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Senci disponuje iba dvomi odbornými zamestnancami, ktorí poskytujú služby v oblasti prevencie súčasne s vyšetreniami detí, ktoré majú poruchy správania a osobnostné (emocionálne) problémy, príp. problémy v rodinnom spolunažívaní.
- Personálna poddimenzovanosť úseku poradenstva sociálneho vývinu a prevencie (dvaja zamestnanci) negatívne ovplyvňuje schopnosť Centra poskytovať služby v tejto oblasti školám v pôsobnosti Centra. Pri výskyte krízových udalostí v školách Centrum nemá v súčasnosti dostatočný počet odborných zamestnancov vyškolených na poskytovanie krízovej intervencie. Až v školskom roku 2022-2023 bude možné vyškoliť štyroch odborných zamestnancov v krízovej intervencii a dvoch zamestnancov v diagnostike metodikou ADOS-2 ktorú Centrum zakúpilo z pridelených kapitálových finančných prostriedkov a ktorá je zameraná na vyšetrenie detí s diagnózou PAS.

### **Kariérové poradenstvo**

V zmysle platnej legislatívy pracuje v Centre jeden kariérový poradca – psychológ, na 100% úväzok. Tento odborný zamestnanec sa vzdeláva na inovačnom vzdelávaní v kariérovom poradenstve. Poskytuje odborné služby školám vo forme metodického vedenia výchovných (alebo kariérových) poradcov a žiakom základných a stredných škôl v oblasti ich profesijného vývinu. Pracuje individuálnou a skupinovú formou. V školskom roku 2021-2022 poskytol svoje odborné služby 249 žiakom základných a stredných škôl v okrese Senec.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Senci umožňuje realizovať prax študentom psychológie. V školskom roku 2021-2022 sme poskytli možnosť realizovať praktický výcvik v rámci svojho vysokoškolského štúdia 7 študentom na základe dohody o vzájomnej spolupráci s FFUK v Bratislave a Paneurópskou vysokou školou v Bratislave.

Centrum na požiadanie poskytuje adaptačné vzdelávanie pre školských psychológov. V školskom roku 2021-2022 sme uvádzali 1 psychológa do praxe v materskej škole.

Centrum spolupracuje s políciou v Senci a poskytuje odborného zamestnanca pre výsluchy maloletých. V školskom roku 2021-2022 sme sa zúčastnili ako prísediaci na 16 výsluchoch.

### **e) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia**

#### **Organizačné členenie CPPPaP v Senci**

I. Organizačno-hospodársky úsek

II. Odborný úsek

1. Úsek poradenstva osobnostného, vzdelávacieho vývinu



- (4 odborní zamestnanci)
2. Úsek poradenstva sociálneho vývinu a prevencie  
(2 odborní zamestnanci)
  3. Úsek špeciálno-pedagogického poradenstva  
(2 odborní zamestnanci)
  4. Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva  
v kariérovom vývine (2 odborní zamestnanci)

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP v Senci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so Zákonom č. 138/2019 Z.z. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, sú zaradený do kariérových stupňov a kariérových pozícií k 31.08.2022 nasledovne:

#### **Odborný úsek**

1. Samostatný odborný zamestnanec – psychológ s 1. atestáciou, vo funkcii riaditeľ	100% úväzok	1 zamestnanec
2. Samostatný odborný zamestnanec – psychológ	100% úväzok	8 zamestnancov
3. Samostatný odborný zamestnanec – špeciálny pedagóg	100% úväzok	2 zamestnanci
4. Začínajúci odborný zamestnanec – psychológ	100% úväzok	1 zamestnanec

#### **Organizačno-hospodársky úsek**

Ekonom, hospodár	100% úväzok	1 zamestnanec
Personalista	23% úväzok	1 zamestnanec
Upratovačka	30% úväzok	1 zamestnanec

#### **Kariérové pozície**

- 1) Riaditeľka CPPPaP v Senci Psychológ s 1. atestáciou
- 2) Zástupkyňa poverená zastupovaním riaditeľky v čase neprítomnosti riaditeľky Samostatný odborný zamestnanec - psychológ

V systéme organizačnej štruktúry Centra pedagogicko-psychologického poradenstva

a prevencie v Senci nie sú určené iné pozície vedúcich zamestnancov.

### **Profesijný rozvoj zamestnancov CPPPaP v Senci**

V zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) a v záujme prehĺbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií sa profesijný rozvoj odborných zamestnancov realizuje formou:

- interných odborných konzultácií a konzílií
- štúdiom odbornej literatúry
- účasťou na odborných seminároch poriadanými externými subjektami
- účasťou na odborných sekciách
- účasťou na adaptačnom vzdelávaní
- aktualizáčnym vzdelávaním

Odborní zamestnanci nedostávajú príspevok na vzdelávanie, svoje odborné vzdelávanie si hradia z vlastných finančných prostriedkov.

### **Plán profesijného rozvoja zamestnancov CPPPaP v Senci**

**Adaptačné vzdelávanie**                      1 odborný zamestnanec / ukončil

#### **Aktualizačné vzdelávanie**

Ako sa učiť s dieťaťom s dyslexiou – 2 odborní zamestnanci

Kedy je dieťa naozaj pripravené do školy – 2 odb. zamestnanci

Ako na dyskalkúliu – 1 odborný zamestnanec

Čo by sme mali vedieť o dyslexii – 1 zamestnanec

K-abc – školenie v metodike – 5 zamestnancov

Rodinná doska – 1 zamestnanec

Adlerovská individuálna psychoterapia – 1 zamestnanec

XXXIII. Česko-slovenská psychoterapeutická konferencia – 1 zamestnanec

Spracovanie traumy v životnom štýle – 1 zamestnanec

Autizmus – 1 zamestnanec

Obete kriminálnych činov – I - 3 zamestnanci

Obete trestných činov II – 2 zamestnanci

Informácie k zvládaniu krízových situácií s vojnovou operáciou na Ukrajine – 1 zamestnanec

Poradenstvo a psychologická intervencia v oblasti drogových závislostí – 2 zamestnanci

Bezpečnosť na internete a sociálnych sieťach – 1 zamestnanec

Účinné a neúčinné stratégie komunikácie s dieťaťom v období puberty – 1 zamestnanec

Kurz: Recognition of formal, informal and non-formal competencies based upon the CH-Q method 1 zamestnanec

### **Inovačné vzdelávanie**

Inovácie v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve *2 zamestnanci – ukončili*

Sociálno-psychologický výcvik *1 zamestnanec – prebieha*

Výcvik v rodinnej terapii *1 zamestnanec – prebieha*

Rodinná terapia a terapia zameraná na vzťahovú väzbu *1 zamestnanec - prebieha*

Z rozpočtu Centra sa uhrádza nákup diagnostických metodík využiteľných pre kvalitnú diagnostickú činnosť a nákup odbornej literatúry. Zamestnancom sa dostáva podpora zo strany vedenia poskytnutím finančných príspevkov z rozpočtu Centra pre tie vzdelávacie aktivity, ktoré zabezpečujú kvalitu ich odbornej činnosti a spadajú do praxou využiteľných činností v práci s klientom. Využívame ponuku krátkodobých vzdelávacích seminárov a kurzov, webinárov a on – line seminárov, ktoré poskytujú odborní zamestnanci VUDPaP v Bratislave a iné pracoviská.

Pracovisko venuje pozornosť novinkám v odbornej literatúre, aktuálnym informáciám týkajúcim sa predmetu činnosti Centra, legislatíve, inovačným postupom a diagnostickým metódam.

Odborní zamestnanci CPPPaP Senec si tiež samostatne finančne zabezpečujú vlastné výcviky, tréningy a odborné vzdelávacie aktivity.

**g) Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)**

- Účasť na ZRPŠ - sa realizovala v rámci opatrení pred šírením infekčných ochorení on - line formou. Uskutočnili sme dva video-semináre s problematikou zaškoloťovanie detí do 1. ročníkov pre rodičov a pedagógov materských škôl, v ktorom sme sa venovali psychologickým, sociálnym a legislatívnym otázkam viazaným na túto tému
- Účasť na zápisoch do prvého ročníka v základných školách, ktoré o to požiadali (túto oblasť už poväčšine v základných školách preberajú školské odborné tímy)
- Pracovisko poskytuje osvetové, organizačné a informačné služby prostredníctvom [www.stránky](#) a na facebooku na ktorom zverejňuje informácie o činnosti Centra, informácie o spôsoboch zvládania rôznych ťažkostí (stres, záťaž a obavy zo šírenia COVID 19 a vojenskej operácie na Ukrajine, problematika odídencom z Ukrajiny, možnosti zvládnutia a prevencia stresu, vývinové problémy, ťažkosti detí a spôsoby prístupu k nim, a pod.)
- Rodičom zdržiavajúcim sa v priestoroch čakárne v CPPPaP v Senci poskytujeme možnosť získavať informácie z rôznych oblastí (výchovy, učenia, osobnostnou rozvoji, atď.), prostredníctvom letáčikov, osvetových článkov, ktoré pravidelne dopĺňame a aktualizujeme
- Spolupráca s inými organizáciami:  
odborní pracovníci CPPPaP v Senci spolupracujú s inými inštitúciami na riešení problémov svojich klientov a v oblasti odbornej činnosti, metodickej činnosti a štatistickej činnosti
  - a) S Regionálnym radom školskej správy v Bratislave
  - b) s Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Bratislavskom kraji
  - c) s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Senci
  - d) s Centrom pre deti a rodiny, TENENET CDR v Senci
  - e) s VUDPaP v Bratislave, prostredníctvom účasti na vzdelávacích seminároch a konferenciách organizovaných VUDPaP
  - f) s Liečebno-výchovným sanatóriom v Senci
  - g) so Školským úradom v Senci
  - h) s UIPŠ (získavanie a výmena štatistických informácií a dát)
  - i) s políciou v Senci, formou účasti psychológa na výsluchoch

maloletých

- j) Detským domovom v Bernolákove
- k) Úradom práce a sociálnych vecí a rodiny v Senci a v Pezinku
- l) Mestským úradom v Senci a redakciou časopisu Senčan
- m) detskými lekármi (pedopsychiatrami, logopédmi, detskými neurológmi)
- n) so špecializovanými pracoviskami v Bratislave a v Trnave (Andreas, Dialóg, školy pre nadané deti, klinickí psychológovia)
- o) a i. odborníkmi v centre činnosti ktorých je dieťa

#### **h) Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené**

V školskom roku 2021-2022 sa Centrum nezapojilo do žiadneho projektu.

#### **i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v zariadení**

V školskom roku 2021/2022 v Centre nebola vykonaná kontrolná činnosť Štátnej školskej inšpekcie.

#### **j) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školského zariadenia (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Pracovisko sídli v centre Senca. Do budovy v ktorej CPPPaP v Senci sídli od júla 2017 sa vchádza z Lichnerovej ulice, číslo 22 centrálnym schodišťom na 1. poschodie. Vstup do Centra je označený informačnou tabuľou s názvom Centra. Rozloha priestorov CPPPaP v Senci je cca 200 m<sup>2</sup>. Priestory CPPPaP v Senci boli v školskom roku 2020-2021 rozšírené o ďalšie tri miestnosti vďaka čomu Centrum zaberá celé prvé poschodie budovy. Do priestorov Centra sa vchádza z ústredného schodišťa presklenými dverami do priestornej čakárne.

Centrum má 10 miestností ktoré slúžia ako kancelárie pre prácu odborných zamestnancov a pre sociálnu pracovníčku (a ekonómku). Ďalšie štyri miestnosti sú vyhradené pre Registratúrnu miestnosť, knižnicu s kopírovacím strojom, malú zasadaciu miestnosť s rozlohou pre cca 10-12 ľudí a malú archívnu miestnosť. Všetky miestnosti sú uzamknateľné bezpečnostným zámkom. Na chodbe sú umiestnené dve toalety (jedna pre klientov, druhá pre zamestnancov CPPPaP v Senci)

a malá miestnosť s výlevkou, ktorá slúži na umiestnenie pomôcok pre upratovanie. Toalety sú vybavené umývadlom s tečúcou vodou. Po vstupe do Centra z centrálneho schodišťa budovy sa vchádza do čakárne, vybavenej pre rodičov a deti sedacími pohovkami, stolíkmi a hračkami. Jedna miestnosť je kuchynka. Zamestnancom (aj klientom) je zabezpečený pitný režim vo forme dvoch kompresných dávkovačov pitnej vody.

Odborní zamestnanci majú k dispozícii IT techniku (PC a tlačiarne), zastaralá technológia sa priebežne obnovuje. V rámci obnovy informačnej techniky a prevencie v prípade nutnosti zabezpečovať odborné činnosti z domu v čase vyhlásenia ohrozenia tejto doby sme kúpili 7 ks notebookov a dve tlačiarne. K tomuto účelu boli zakúpené odborným zamestnancom pracovné mobilné aparáty ktoré môžu využívať pri home-office alebo pri zabezpečovaní priamych kontaktov s klientami. K dispozícii máme jeden kopírovací stroj.

Pracovisko disponuje knižničným fondom v ktorom je t. č. v prírastkovom zozname evidovaných 298 (jednoročný nárast o 1 knihu) odborných publikácií.

Pracovisko sa v školskom roku 2021 – 2022 zameralo najmä na obohatenie psychodiagnostického fondu a t. č. disponuje psychodiagnostickým fondom, v ktorom je t. č. v prírastkovom zozname evidovaných 215 metodík (jednoročný nárast o 18 metodík). Odborní zamestnanci CPPPaP v Senci oboznámili s prácou s novými psychodiagnostickými metodikami odborných zamestnancov z CPPPaP BA kraja na sekcii psychodiagnostiky.

Pracovisko disponuje ionizačným prístrojom ktorým sa denne dezinfikuje priestor čakárne a dvomi prenosnými zavretými ionizátormi pre dezinfekciu kancelárií.

## **§2 bod5a) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti školského zariadenia**

CPPPaP je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou od roku 2008.

Pridelené finančné prostriedky využívame hospodárne a nakladáme s nimi čo najefektívnejšie, v snahe zabezpečiť predovšetkým základnú prevádzku poradenského zariadenia v rozhodujúcich oblastiach tak, ako nám to ukladá zákon o hospodárení a financovaní školských zariadení.

V prílohe: Protokol o hospodárení a Správa o hospodárení k 31.12.2021.

ROZPOČET	Schválený rozpočet K 1.1.2022	Upravený rozpočet k 31.08.2022
610	175 110.-€	179 423.-€
620:	61 201.-€	62 709.-€
630:	12 962.-€	47 791,41.-€
640:		5 581.59-€
Kapitálové výdavky		3 905.-€
<b>SPOLU:</b>	<b>249 273.-€</b>	<b>299 410.-€</b>

**Čerpanie rozpočtu do 31.8.2021 – najdôležitejšie položky uhrádzané z rozpočtu sú:**

	od 1.9.2021 - 31.12.2021	od 1.1.2022- 31.08.2022		od 1.9.2021 - 31.12.2021	od 1.1.2022- 31.08.2022
Nájomné (v tom: voda, elektrina, opravy)	12 000.-€	25 000.-€	Psychodiagnostické metodiky, odborná literatúra	5 986,62.-€	229,35.-€
Kancelárske a hygienické prostriedky	1987,95.-€	659,62.-€	Stravné	1164,70€	4001,42.-€
Prídely do sociálneho fondu	780,36€	783,79.-€			
Telefón (služba a mobily), internet,	588,86€	1162,84.-€	Dohody	1005.-€	61,00.-€
Služby (GPDR, PZS, BOZP, revízie, komunálny odpad, IVES, VEMA)	735,24€	1651,38.-€	Školenia	125,00€	70,00.-€

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
<p><i>Esteticky vybavené a zariadené pracovné priestory a čakacie priestory na pracovisku</i></p> <p><i>Pracovisko v centre mesta, dobre prístupné klientom</i></p> <p><i>Dobré vybavenie informačnou technológiou (PC, monitory pre každého pracovníka)</i></p>	<p><i>Pomer počtu odborných zamestnancov k počtu potenciálnych klientov a žiadateľov o služby má dosah na:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>pracovnú vyťaženosť zamestnancov</i></li> <li>- <i>relatívne dlhé čakacie lehoty na vyšetrenie</i></li> </ul> <p><i>Oddelenie prevencie je personálne</i></p>

<p><i>Vybavenie odbornou literatúrou, ktorá je prístupná odborným zamestnancom a dáva možnosť pre seba vzdelávanie</i></p> <p><i>Komunikácia s riaditeľmi ZŠ, výchovnými poradcami, školským úradom, MÚ v Senci na kvalitnej úrovni</i></p> <p><i>Príležitosť pre samostatnú a tvorivú činnosť odborných zamestnancov</i></p> <p><i>Pretrvávajúce pozitívne a kolegiálne vzťahy v pracovnom kolektíve, stabilizácia kolektívu</i></p> <p><i>Vzájomná spolupráca v kolektíve zamestnancov</i></p> <p><i>Dobrá vybavenosť diagnostickými metodikami (možnosť vyhodnotenia niektorých psychodiagnostických metodík formou softwarových aplikácií)</i></p> <p><i>Tímová spolupráca a široké spektrum problémov klientov dáva možnosť odbornému rastu ako aj špecializácii odborných zamestnancov</i></p> <p><i>Práca s programami (individuálnymi korekčnými a skupinovými) pre rôzne vekové skupiny detí</i></p> <p><i>Poskytovanie benefitov vo forme stravných lístkov, finančné odmeny a osobné príplatky podľa kvality, kvantity, tvorivosti vo vykonanej práci</i></p> <p><i>Vypracované metodické materiály na pomoc začínajúcim odborným zamestnancom</i></p> <p><i>V personálnej zostave pracoviska sú odborní zamestnanci schopní poskytnúť služby pre národnostnú menšinu (maďarská)</i></p> <p><i>Centrum je školiacim pracoviskom pre študentov psychológie FFUK v Bratislave a v Nitre.</i></p> <p><i>Vybavenosť prístrojmi na čistenie vzduchu a ochranu klientov a zamestnancov pred COVID 19 na pracovisku</i></p>	<p><i>poddimenzované vzhľadom k počtu potencionálnej klientely a požiadavkám</i></p> <p><i>Fluktuácia zamestnancov a jej vplyv na kvalifikačnú úroveň zamestnancov (adaptačné vzdelávanie)</i></p> <p><i>Zamestnanci z Bratislavy, Trnavy resp. z iných vzdialených miest SR majú náklady na cestovanie, ubytovanie; cestovanie je časovou stratou;</i></p> <p><i>Relatívne mladý vek zamestnancov vo veku 25-30 rokov má vplyv na fluktuáciu v dôsledku rôznych faktorov (sťahovanie, materské dovolenky)</i></p> <p><i>Odchod odborných zamestnancov v priebehu školského roka pracovisko oslabuje (predlžujú sa čakacie lehoty, negatívny vplyv na kvantitu vykonanej práce a financovanie pracoviska)</i></p> <p><i>Vykazovanie v štatistickom programe EVUP je časovo náročné a kladie dôraz na kvantitu výkonov</i></p> <p><i>Vysoké ceny vzdelávacích aktivít obmedzujú možnosti vzdelávania</i></p> <p><i>Personálna poddimenzovanosť vzhľadom na požiadavky a rozsiahly predmet činnosti a škôl spôsobuje zvýšené nároky kvantitatívnu časť našej práce a záťaž na psychiku zamestnancov</i></p> <p><i>Časový stres, pracovná vyťaženosť (môže viesť k syndrómu vyhorenia odborného zamestnanca)</i></p> <p><i>Financovanie na základe kvantity vykonanej činnosti je obmedzujúca vzhľadom na kvalitu, psychohygienu a vytvára časový stres</i></p> <p><i>Štatistický program EVUP je vzhľadom na podrobnosť evidencie jednotlivých položiek nadmerne náročný na čas</i></p> <p><i>Výkony sú viazané na financovanie celej prevádzky školského štátneho zariadenia t. j. aj na nájomné a spotrebu energií, (jeho výška je u rôznych Centier rôzna) - pre malé prevádzky (pod 15 zamestnancov) môže byť takmer</i></p>
---	--



	<p><i>likvidačná pri súčasných cenách nájomného a obdobiach lock-down</i></p> <p><i>Priestorové podmienky sú t. č. vyhovujúce, avšak s prírastkom zamestnancov bude potrebné vytvárať ďalšie priestory pre ich prácu</i></p>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <p><i>Možnosť špecializácie v rámci odboru</i></p> <p><i>Možnosť samostatnej, tvorivej práce</i></p> <p><i>Obohatenie psychodiagnostického fondu s vplyvom na efektivitu, odbornosť a presnú diagnostiku</i></p> <p><i>Starostlivosť o profesionálny rast odborných zamestnancov, poskytovanie príležitostí na vzdelávanie</i></p> <p><i>Príležitosť zúčastňovať sa na vzdelávacích aktivitách poskytovaných externými pracoviskami, napr. VUDPaP, zdravotnícke zariadenia v Bratislave a i.</i></p> <p><i>Možnosť vykonať si adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich zamestnancov pod vedením odborného zamestnanca - špecialistu</i></p> <p><i>Odborné konzultácie a supervízie, konzíliá zamestnancami s dlhoročnou praxou</i></p> <p><i>Sprístupnenie programu Komposyt s možnosťou využívať nové normy a vyhodnocovanie testov prostredníctvom PC</i></p> <p><i>Dovolenkové obdobie v letných mesiacoch cez prázdniny dáva možnosť oddychu od psychickej únavy zamestnancov</i></p> <p><i>Transformácia poradenského systému – nové možnosti, poskytovanie psychologických a špeciálno-pedagogických služieb na jednom pracovisku, rozšírenie priestorov a personálneho obsadenia</i></p>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <p><i>Finančné ohodnotenie odborných zamestnancov v Centrách (v rezorte školstva) spôsobuje nezáujem a následný odchod mladých, potencionálne schopných pracovníkov na iné, lepšie platené miesta v iných rezortoch</i></p> <p><i>Nedostatok kvalitných diagnostických metodík na trhu vzhľadom k bohatosti problémov, s ktorými sa rodičia na pracovisko obracajú a šírke vekovej kategórie klientov v ponuke na trhu s normami na populáciu slovenskej klientely</i></p> <p><i>Cestovanie zamestnancov z miesta bydliska je spojené s hľadaním práce v mieste bydliska a tým aj nedostatočnej personálnej stabilizácii</i></p> <p><i>Cestovanie odborných zamestnancov do škôl pri plnení pracovných povinností zvyšuje záťaž psychickú aj fyzickú</i></p> <p><i>Nedostatok záujemcov o prácu na pozícii špeciálny pedagóg spôsobuje negatívny stav v personálnej štruktúre pracoviska, vysokú vyťaženosť špeciálneho pedagóga ktorý vybavuje všetky požiadavky na špeciálno-pedagogické a logopedické vyšetrenia</i></p> <p><i>Relatívne mladý kolektív predstavuje zvýšené nároky na kontrolnú činnosť a riziká vyplývajúce s krátkej praxe a z menšej skúsenosti zamestnancov</i></p> <p><i>Vekovo mladé ženy odchádzajú z pracoviska z dôvodu plnenia materských povinností v priebehu školského roka</i></p> <p><i>Ženský kolektív – chýbajúci mužský prvok pri práci so žiakmi a klientelou</i></p>

## Záver:

Riaditeľka Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Senci v zmysle platnej legislatívy (Vyhláška MŠ SR č. 435 zo 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, §3 ods. 1) prerokovala správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti CPPPaP v Senci s odbornými zamestnancami pracoviska na prevádzkovej porade dňa 03.10.2022.

Riaditeľka Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Senci v zmysle platnej legislatívy ( Vyhláška MŠ SR č. 435 zo 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, §3 ods. 2) predloží na schválenie správu o činnosti do 31.10.2022 orgánu školskej správy, ktorým je Regionálny úrad školskej správy v Bratislave so sídlom Tomášikova 3349/46 v Bratislave – Nové Mesto.

Riaditeľka Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Senci v zmysle platnej legislatívy ( Vyhláška MŠ SR č. 435 zo 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, §3 ods. 3 zverejní tento dokument na internetovej stránke CPPPaP v Senci ([www.poradnasenec.sk](http://www.poradnasenec.sk)).

## Prílohy:

1. Štatistický výkaz EVUP - rok 2021/2022
2. Výkaz k správe o hospodárení za rok 2021
3. Protokol o hospodárení 2021

Senec, 3.10.2022

Vypracovala: PhDr. Marcela Gáliková  
riaditeľka